



Bordeaux INP
AQUITAINE

DOSSIER DE PRESSE

Avril 2016



COMMUNAUTÉ
D'UNIVERSITÉS
ET ÉTABLISSEMENTS
D'AQUITAINE

LE MOT DE FRANÇOIS CANSELL, DIRECTEUR GÉNÉRAL	3
LE MOT DE GÉRARD BRÉARD, PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
BORDEAUX INP	5
Présentation de l'établissement	6
Les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain au coeur du continuum Formation - Recherche - Transfert	7
Implantation des écoles	8
Un groupe attractif	9
Des partenaires de choix	10
Un lien constant avec des partenaires scientifiques d'excellence et le monde socio-économique	11
Vers la modernisation du patrimoine immobilier	12
FORMATION	13
19 spécialités d'ingénieurs, dont 6 par apprentissage	14
La garantie d'une excellente insertion professionnelle	16
2015 - 2016 : Les moments forts	17
RECHERCHE & TRANSFERT	18
Bordeaux INP : Acteur territorial majeur pour la recherche...	19
...et le transfert de technologie	20
DES OBJECTIFS AMBITIEUX À L'HORIZON 2020	21
Affirmer son expertise sur des enjeux sociétaux d'avenir	22
Soutenir l'innovation pédagogique	23
Développer l'esprit d'entreprendre	24
ENSEIGNANTS, ÉTUDIANT•E•S & ALUMNI : ILS SE SONT DISTINGUÉS	25
EN BREF	28
Chiffres clés	29
Présidence et Direction générale de Bordeaux INP	30
Directions des écoles	31
FICHES ÉCOLES	32
RETOUR SUR 2014 - 2015	39
L'INstitut Polytechnique de Bordeaux devient Bordeaux INP	40
Naissance du Groupe INP	41



« Depuis sa création en 2009, Bordeaux INP s'attache à offrir à ses écoles d'ingénieurs un cadre propice à leur rayonnement et garantir le continuum formation – recherche – innovation. Classé parmi les 10 meilleures formations d'ingénieurs en France¹, l'établissement a pour objet de structurer et développer les écoles d'ingénieurs d'Aquitaine, de manière à accroître leur visibilité et leur attractivité. Engagé dans une dynamique d'amélioration continue, Bordeaux INP occupe une place déterminante dans le paysage aquitain de l'enseignement supérieur, de l'économie et de l'innovation.

La stratégie de développement de Bordeaux INP s'appuie sur le renforcement de la synergie entre ses missions de formation, de recherche et de transfert. L'établissement dispense des formations scientifiques et techniques de haut niveau, adossées à 10 laboratoires de recherche et qui évoluent continuellement afin de répondre au mieux à la demande sociétale portée par les entreprises. Notre offre de formation (initiale, continue et par apprentissage) s'intègre dans un environnement territorial et régional, confortant ainsi son attractivité aux échelles locale, nationale et internationale.

Nos jeunes ingénieurs diplômés doivent être prêts à relever les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain et capables d'inventer l'entreprise du futur.

A l'horizon 2020, Bordeaux INP souhaite affirmer son expertise au niveau régional, national et international sur des enjeux sociétaux stratégiques bien précis :

- La gestion durable des géoressources : Economie circulaire de l'eau
- La bio-ingénierie du futur : Matériaux avancés et bio-sourcés / biologie de synthèse
- Transformation numérique : Usages et hybridité / Systèmes communicants / Simulation
- Transition énergétique : Eco-construction

L'ancrage de Bordeaux INP sur le site universitaire bordelais et sa totale intégration à la politique de site dans tous ses aspects (formation, recherche, transfert, vie étudiante...) se concrétisent notamment au travers de grands projets structurants tels que l'IdEx, l'Opération Campus ou le CPER. »

François Cansell,
Directeur général de Bordeaux INP



¹ « 20^{ème} classement des écoles d'ingénieurs » (10^{ème}/118) - Industrie & Technologies 2016



<< Voici maintenant 6 ans que Bordeaux INP a été créé. Notre Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel a maintenant atteint sa maturité. Nos principaux objectifs, améliorer la visibilité de nos Ecoles, développer les synergies entre les formations et mettre en place de nouvelles filières, ont été atteints et ceci dans un contexte économique complexe et un environnement peu stable (restructuration du site bordelais, création de la communauté d'universités,...). Notre légitimité est maintenant reconnue et soutenue par notre tutelle.

Ces objectifs n'auraient pu être acquis sans l'engagement de chacun et je remercie les membres du conseil, la direction générale et ses services centraux, les directions des Ecoles et tous les acteurs, enseignants chercheurs, personnels techniques et administratifs, élèves qui ont contribué à ce succès. Sans leur professionnalisme, leur capacité à surmonter les difficultés, nous n'aurions pu aboutir. Quelques points sont encore perfectibles et des plans d'action sont en cours, mais nos fondations sont solides.

Nous pouvons développer notre stratégie et nous projeter vers le futur avec confiance et enthousiasme grâce à une gouvernance originale reposant sur une fédération d'Ecoles dont le principe de subsidiarité en particulier sur l'axe pédagogique, mission primordiale, est déterminant au regard de l'agilité et du dynamisme dont nous devons faire preuve pour accroître notre attractivité dans un environnement en permanente évolution.

Nous sommes très attachés à maintenir et développer des liens très étroits avec le monde socioéconomique afin de mieux appréhender les orientations de formations souhaitées (dont la formation en alternance), les axes de recherche propres aux besoins de l'industrie et du monde socioéconomique pouvant se traduire par des coopérations étroites avec nos laboratoires. Nous devons être à l'écoute des évolutions requises par les futurs employeurs de nos élèves afin de promouvoir la qualité et la diversité de nos formations.

Dès leur entrée à La Prépa des INP, nous nous devons de perfectionner leur excellence scientifique et de développer leurs aptitudes managériales, leur curiosité et leur esprit d'équipe. Les ingénieur.e.s Bordeaux INP doivent être capables de se projeter et de s'adapter à des environnements complexes, en faisant preuve d'esprit d'analyse et en développant des facultés d'arbitrage. Tout ce qui peut concourir à une vie professionnelle motivante permettant de vivre sa passion.

Nous offrons des capacités d'expertises scientifiques et technologiques, très formatrices pour nos élèves, auprès du monde industriel. Nous devons développer ce point et en faire la promotion afin de soutenir encore davantage le tissu économique régional et national. La variété de nos disciplines et la transversalité de notre organisation sont des atouts inégalés.

Notre mission prioritaire est de former des ingénieurs de haut niveau et de garantir leur employabilité, que ce soit sur les axes recherche ou les besoins du monde industriel, en leur permettant de se positionner dans les différentes organisations et de se projeter dans leurs perspectives d'évolutions. >>>

Gérard Bréard,
Président du Conseil d'administration, Bordeaux INP
Ancien Directeur Technique et Qualité, ASTRIUM-Space Transportation



ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENS C

ISGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*
SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

BORDEAUX INP

Présentation de l'établissement	6
Les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain au coeur du continuum Formation - Recherche - Transfert	7
Implantation des écoles	8
Un groupe attractif	9
Des partenaires de choix	10
Un lien constant avec des partenaires scientifiques d'excellence et le monde socio-économique	11
Vers la modernisation du patrimoine immobilier	12

UN GROUPE DE 8 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN AQUITAINE, 1 CLASSE PRÉPA INTÉGRÉE « LA PRÉPA DES INP » ; ET UN INCUBATEUR ÉTUDIANT « SIT'INNOV ».

Créé en 2009, Bordeaux INP est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP), constitué sous la forme d'un grand établissement.

Le Groupe Bordeaux INP Aquitaine fédère 8 écoles publiques en Aquitaine : 5 écoles internes et 3 écoles partenaires. Il compte 3200 étudiant.e.s et propose 19 spécialités d'ingénieurs dont 6 par apprentissage.

L'établissement dispense des formations initiales, continues et en alternance de haut niveau, qui évoluent continuellement afin de répondre au mieux à la demande des entreprises. Elles sont adossées à 10 laboratoires de recherche communs avec l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, Arts et Métiers ParisTech, le CNRS et l'INRA. Bordeaux INP collabore également avec Inria au travers de 9 équipes projets communes.

Depuis sa création, l'établissement s'intègre dans un environnement territorial et régional via ses liens très forts avec des organismes de recherche d'excellence et le monde socio-économique.

Bordeaux INP est membre du Groupe INP¹, 1^{er} réseau d'écoles publiques d'ingénieurs qui diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.



COMMUNAUTÉ
D'UNIVERSITÉS
ET ÉTABLISSEMENTS
D'AQUITAINE



5 écoles internes



3 écoles conventionnées



1 classe prépa intégrée



Bâtiment & Travaux publics

Construire des ouvrages durables respectueux de l'environnement et des usagers

Ressources naturelles

Analyser, caractériser et exploiter nos ressources terrestres et agricoles

Santé

Inventer et produire des solutions de soins innovantes qui respectent la santé et la sécurité des Hommes



Alimentation

Concevoir des produits et des techniques alimentaires alliant nutrition et santé, nourrir la planète aujourd'hui et demain

Bordeaux INP
Acteur de la formation, de la recherche et du transfert sur des défis sociétaux d'aujourd'hui et demain dans des domaines variés...

Énergie

Exploiter de nouvelles sources d'énergie réduisant l'impact humain et industriel sur nos ressources, comprendre et maîtriser les principaux concepts liés au transfert de chaleur, concevoir et conduire des procédés de transformation physiques, chimiques ou biologiques de la matière et de l'énergie

Traitement de l'information

Modéliser, transmettre et visualiser les flux d'information, qui sont de plus en plus complexes

Environnement

Analyser tous les aspects des problématiques environnementales et développer des modes de production plus respectueux de notre planète

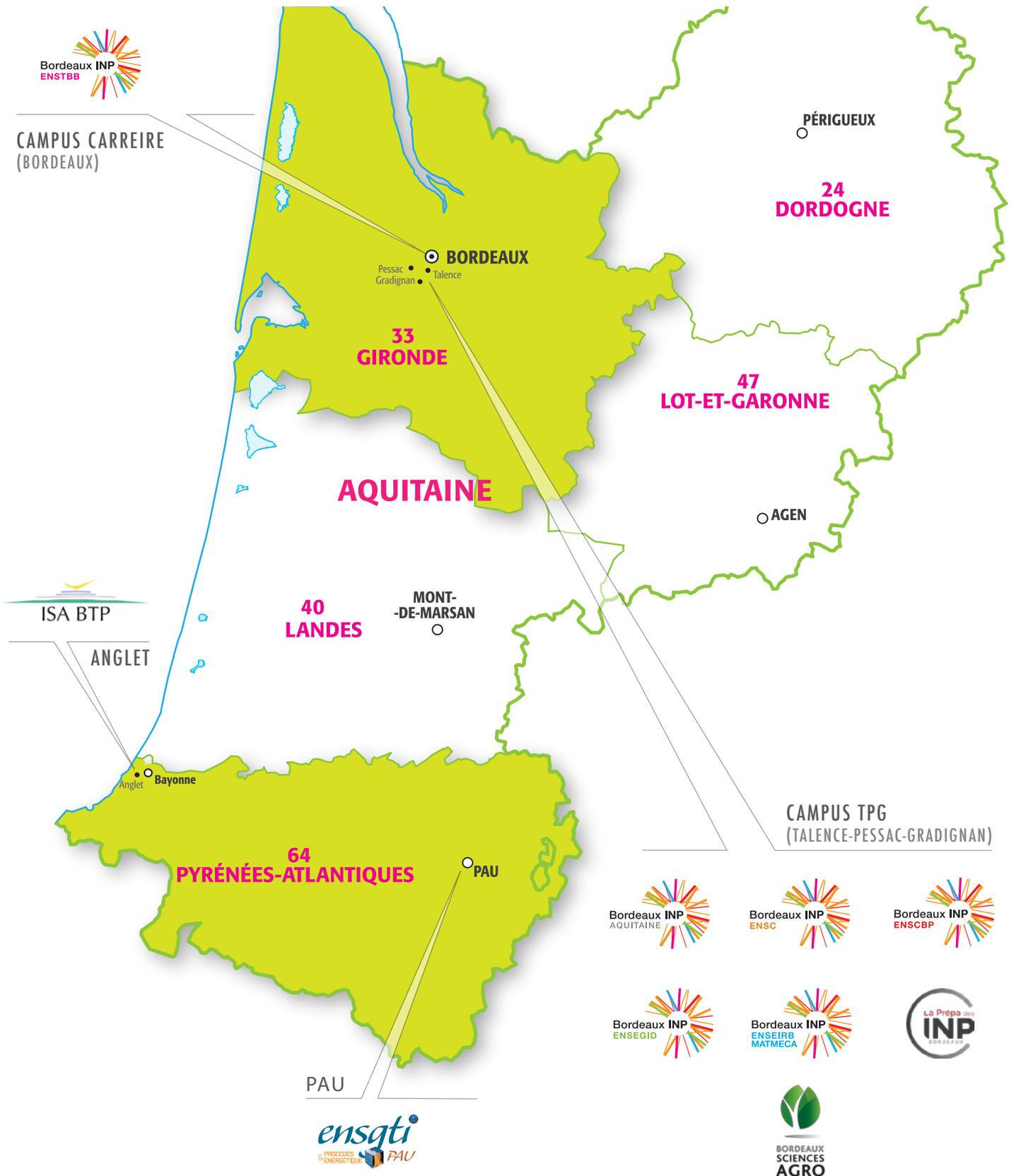
Transport

Elaborer des modes d'échanges, terrestres, navals, aéronautiques et spatiaux, toujours plus performants, fiables et respectueux de l'environnement

Facteur Humain

Analyser et concevoir des interfaces Hommes-Machines en tenant compte des caractéristiques, des besoins, des limites et des contraintes de l'humain



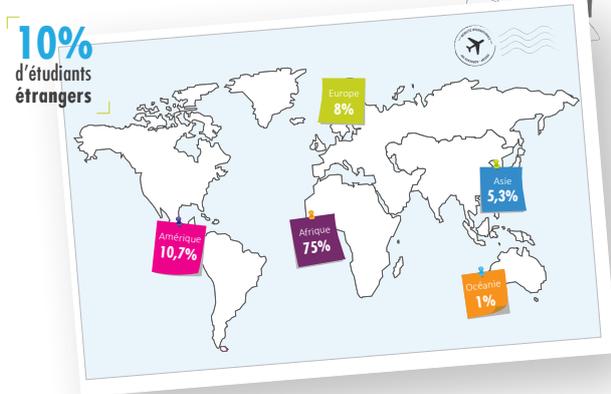
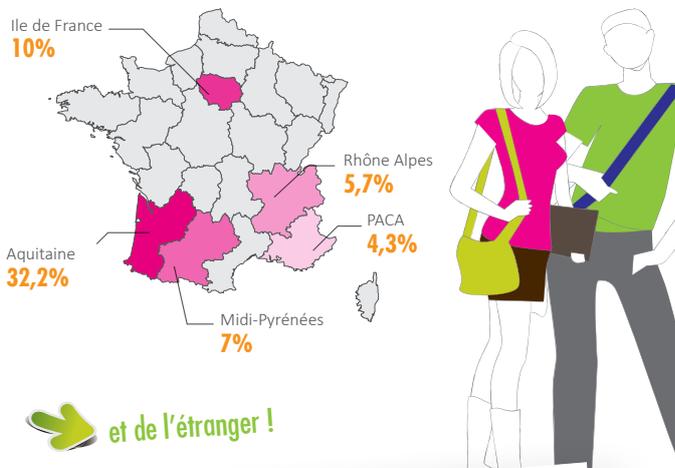


À Bordeaux INP, on compte **+ DE 3200 ÉTUDIANTS**

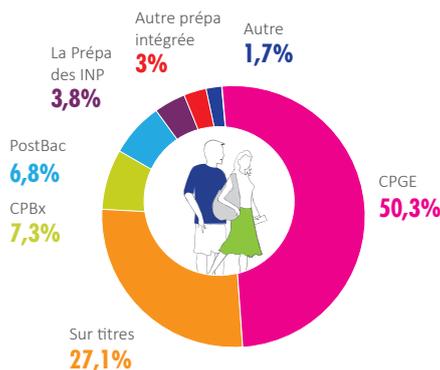


dont près de **37%** de filles

Ils sont originaires de



Et viennent de cursus variés



ZOOM SUR LES ÉTUDIANTES INGÉNIEURES



A **80%**, elles ont choisi seules leurs études scientifiques.

Elles se sont facilement intégrées :

- > à leur école : **95%**
- > à leur lieu de stage : **95%**
- > à leur promo : **94%**

Selon les interrogées, les principales qualités d'un·e bon·ne ingénieur·e sont :

1. La **polyvalence**
2. L'**organisation**
3. Les **compétences intellectuelles**

88% estiment que l'on trouve ces qualités indifféremment chez les hommes et les femmes

75% pensent qu'une femme a autant de possibilités qu'un homme de mener une carrière d'ingénieur.

Etude réalisée par l'ENSGTI*, auprès de 189 étudiantes de Bordeaux INP [Avril 2015]

UN FORT ANCRAGE TERRITORIAL...

Au sein de la Communauté d'Universités et Établissements d'Aquitaine (CUEA), Bordeaux INP s'inscrit dans une logique de site qui lui permet de participer pleinement à la construction du paysage de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation au niveau métropolitain, régional, national et international.

Cet ancrage sur le site universitaire bordelais et la totale intégration de Bordeaux INP à la politique de site dans tous ses aspects (formation, recherche, transfert, vie étudiante...) se concrétisent notamment au travers de grands projets structurants tels que l'IdEx, l'Opération Campus et le CPER.



...& UN RÉSEAU NATIONAL

Bordeaux INP est membre du Groupe INP. Le Groupe INP (Bordeaux INP, Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse) est le 1er réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France et diplôme un ingénieur sur 7 en France.

[Voir page 41]



Le Groupe INP en chiffres :

+ de **30** grandes écoles publiques d'ingénieurs

1 prépa intégrée au groupe : La Prépa des INP

99 laboratoires de recherche

Depuis 2009, **514** brevets déposés

166 millions d'euros de contrats de recherche annuels

Les établissements dans le **TOP 15** du classement de L'Usine Nouvelle

UN LIEN CONSTANT AVEC DES PARTENAIRES SCIENTIFIQUES D'EXCELLENCE & LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE



La stratégie de développement de Bordeaux INP est caractérisée par un lien très fort avec des organismes de recherche prestigieux et le monde socio-économique. Ces liens permettent d'ouvrir l'établissement sur son territoire, de mieux en connaître les attentes et de valoriser son expertise scientifique et technologique.



UNE COLLABORATION ACCRUE AVEC LES INDUSTRIELS ET LES ORGANISMES DE RECHERCHE

- > Participation aux organes de décision de l'établissement
- > Participation active à la formation : + de 500 intervenants industriels
- > Consultants et offres d'expertise sur des projets d'études et de formation
- > Forums entreprises, rencontres et conférences métiers tout au long de l'année
- > Offre de stages, de projets de fin d'études
- > Offres d'emploi
- > Partenariats avec la Recherche : thèses, contrats, projets co-financés, programmes européens, réponses communes aux appels d'offres...

DES ÉTUDIANTS FORMÉS À LA RÉALITÉ DES MÉTIERS

- > 9 à 12 mois de stage : les étudiant-e-s de Bordeaux INP bénéficient d'une expérience professionnelle solide, avec 9 à 12 mois de stage effectués tout au long de leur cursus
- > Visite d'entreprises
- > Forums entreprises, rencontres et conférences métiers

60 000 M² DÉDIÉS À LA FORMATION, À LA RECHERCHE ET AU TRANSFERT

Les écoles de Bordeaux INP se répartissent sur le campus Talence - Pessac - Gradignan et le campus Bordeaux Carreire. Au total, l'établissement dispose de 14 bâtiments, dédiés à la formation, à la recherche et au transfert de technologie.

En juillet 2014, l'extension du bâtiment de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP a été réalisée, hébergeant l'administration de l'école ainsi que la Direction générale de Bordeaux INP. Ce nouveau bâtiment est également dédié :

À LA FORMATION, avec de nouveaux amphithéâtres et salles de TD

AU TRANSFERT DE TECHNOLOGIE avec 1 nouveau plateau de transfert de technologie

À LA VIE ASSOCIATIVE, avec des salles réservées aux associations et clubs de l'école

PROCHAINE ÉTAPE : RÉNOVATION DE L'ENSEGID - BORDEAUX INP

L'ENSEGID - Bordeaux INP dispense une formation de haut niveau, tournée vers les entreprises et ouverte à l'international. Elle s'appuie sur des activités de recherche et de transfert de technologie pour répondre aux besoins spécifiques du monde socio-économique, des bureaux d'études et des collectivités territoriales.

Afin que l'école atteigne ses objectifs de croissance (+100% d'ingénieur•e•s diplômé•e•s) et de développement (création d'un master international portant sur la gestion des ressources en eau), il est nécessaire de repenser le bâtiment.

Ce projet a pour ambition de positionner l'ENSEGID - Bordeaux INP, à l'échelle nationale et internationale, comme la structure portant la politique de l'Aquitaine concernant la gestion des eaux continentales.

Il est proposé d'y implanter un démonstrateur géothermique réversible qui adresse deux objectifs principaux : en faire un bâtiment à énergie positive et être un démonstrateur pédagogique pour les élèves ingénieurs de la filière géoressources et environnement.

Le projet représente un coût de 10 260 000 euros.



**Bordeaux
AQUITAINE**

INP

ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENSC

ENSGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*

SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

FORMATION

19 spécialités d'ingénieurs, dont 6 par apprentissage

14

La garantie d'une excellente insertion professionnelle

16

2015 - 2016 : Les moments forts

17

5 ÉCOLES INTERNES



L'ENSC - Bordeaux INP (*Ecole Nationale Supérieure de Cognitive*) forme des spécialistes du facteur humain et de l'ingénierie des connaissances, des usages du numérique et des technologies de l'information dans les systèmes sociaux et industriels.

ensc.bordeaux-inp.fr



L'ENSCBP - Bordeaux INP (*Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique*) forme des ingénieurs responsables, créateurs de valeurs et capables de relever les défis du développement durable. Elle propose des formations scientifiques et managériales solides, ouvertes sur l'international, axées sur la recherche et l'innovation et en interaction étroite avec les entreprises.

enscbp.bordeaux-inp.fr



L'ENSEGIID - Bordeaux INP (*Ecole Nationale Supérieure en Environnement, Géoressources et Ingénierie du Développement Durable*) forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la recherche, de l'exploitation et de la gestion raisonnée des ressources naturelles, dans une démarche de développement durable.

ensegid.bordeaux-inp.fr



L'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP (*Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique et Mécanique de Bordeaux*) propose des spécialités couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux... Ces secteurs d'avenir offrent aux diplômés de l'école des perspectives de carrière riches et variées.

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr



L'ENSTBB - Bordeaux INP (*Ecole Nationale Supérieure de technologie des Biomolécules de Bordeaux*) propose une formation scientifique et technique dans le domaine de la production, purification et caractérisation des biomolécules à haute valeur ajoutée, enrichie par des enseignements en langues étrangères et en management. Les compétences et l'adaptabilité des ingénieurs ENSTBB ont fait la renommée de la formation en France comme à l'international.

enstbb.bordeaux-inp.fr

SPÉCIALITÉS

> COGNITIQUE

- > BIOLOGIE - ALIMENTATION
- > CHIMIE - PHYSIQUE
- > INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX¹
- > PRODUCTION EN AGROALIMENTAIRE¹
- > CONCEPTION - CALCUL DE STRUCTURES COMPOSITES¹

> GÉORESSOURCES ET ENVIRONNEMENT

- > ÉLECTRONIQUE
- > INFORMATIQUE
- > MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE
- > TÉLÉCOMMUNICATIONS
- > RÉSEAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATION¹
- > SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS¹

> BIOTECHNOLOGIES

3 ÉCOLES CONVENTIONNÉES



Bordeaux Sciences Agro* est un école agronomique de haut niveau qui propose des formations initiales, continues et par apprentissage dans la filière du vivant, dont une formation d'ingénieur agronome.

www.agro-bordeaux.fr



L'ENSGTI* (*Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles - école interne de l'UPPA*) forme des ingénieurs dans les domaines de l'énergétique et du génie des procédés. Elle donne accès à une grande diversité de métiers allant de la conduite de procédés à la gestion environnementale d'unités industrielles, en passant par les nouvelles énergies.

ensgti.univ-pau.fr



L'ISABTP* (*Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux Publics - école interne de l'UPPA*) forme des ingénieurs spécialistes de la construction, tout corps d'état et tous types d'ouvrages du bâtiment, des travaux publics et du génie civil et maritime.

isabtp.univ-pau.fr



1 PRÉPA INTÉGRÉE

La Prépa des INP propose un cursus en 2 ans pour préparer des bacheliers à entrer dans les écoles du Groupe INP. C'est une formation exigeante qui demande un fort investissement de la part des élèves afin qu'ils atteignent un bon niveau en mathématiques, physique, chimie et biologie tout en continuant l'apprentissage de 2 langues vivantes et la pratique du sport. A l'issue de La Prépa des INP, les élèves ont accès à toutes les écoles du Groupe INP.

www.la-prepa-des-inp.fr

SPÉCIALITÉS

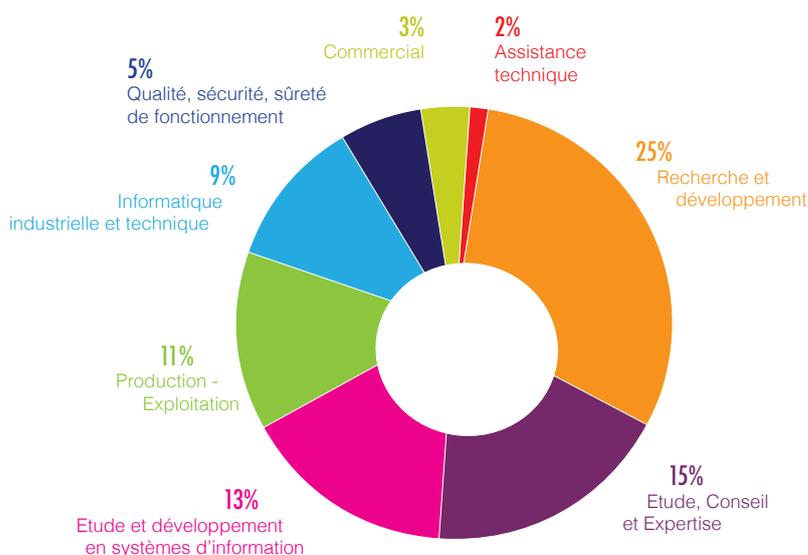
> SCIENCES AGRONOMIQUES
> CADRE DIRIGEANT
D'ENTREPRISE AGRICOLE¹

> ENERGÉTIQUE
> GÉNIE DES PROCÉDÉS

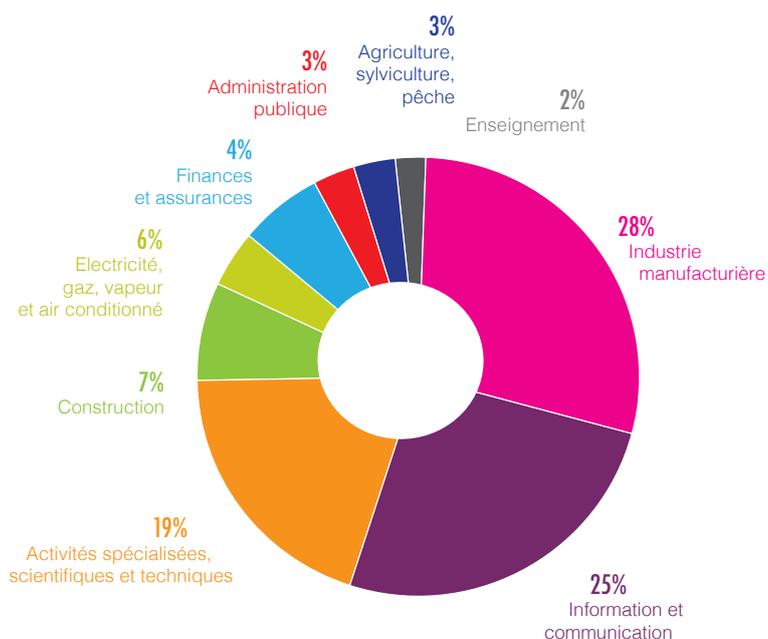
> BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Bordeaux INP dispense des formations scientifiques et techniques de haut niveau, qui évoluent continuellement afin de répondre à la demande du monde socio-économique, et de garantir à ses jeunes diplômé•e•s une excellente insertion professionnelle.

DES MÉTIERS VARIÉS...



...DANS DE NOMBREUX SECTEURS D'ACTIVITÉS



La promo 2014 EN CHIFFRES

De 3 à 6 mois après l'obtention du diplôme

Au 1er janvier 2015, le taux d'insertion des ingénieurs diplômés de Bordeaux INP est de **72%**.

Au passage de l'enquête, **92%** déclarent occuper leur premier emploi depuis la sortie de leur formation. Parmi eux, **9 sur 10** sont cadres.

55% des diplômés ont trouvé leur emploi avant la sortie de l'école et **26%** ont mis **moins de 2 mois** après leur formation.

Le premier mode d'accès à l'emploi pour les ingénieurs est le stage de fin d'études ou d'apprentissage. **39%** ont vu leur stage de fin d'étude se transformer en embauche.

6 ingénieurs sur 10 déclarent occuper un poste stable (CDI, fonctionnaire).

Quelque soit la promotion observée, environ **9 diplômés sur 10** sont salariés dans le secteur privé.

Enquête réalisée par l'ORPEA (CUEA) au 1er janvier 2015 auprès des diplômés 2013 et 2014 de Bordeaux INP (1680 ingénieurs diplômés interrogés - Taux de réponse à l'enquête : 86%)

SALAIRE MOYEN*

35 250€ brut

Promotion 2013

Septembre 2015

> Hub des entreprises de l'ENSCBP - Bordeaux INP

Permettre la rencontre des centres techniques et industriels partenaires de l'école avec les industriels présents lors des soutenances de stage de 3e année, sur des thématiques d'intérêt communes.

Octobre 2015

> L'ENSEGID - Bordeaux INP fête ses 45 ans

Depuis 45 ans, l'ENSEGID - Bordeaux INP forme des ingénieurs engagés dans la gestion durable des ressources naturelles. Son réseau de 1500 anciens constitue l'un de ses meilleurs atouts.

> Ingénib

Événement annuel majeur pour les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP et de l'ENSC - Bordeaux INP, c'est l'occasion pour les étudiants de rencontrer de nombreuses entreprises, de tailles diverses allant des PME aux multinationales, et issues de domaines d'activité variés.

Janvier 2015

> 24h Sit'Innov

Durant deux jours les étudiants devront innover autour d'un thème précis et exposeront leur projet devant un jury. [Voir page 24]

Mars 2016

> Musik'O Rama

Depuis plus de 12 ans, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP organisent chaque année l'incontournable « Muzik'o Rama ». Ce festival permet à un large public d'apprécier une programmation originale, et de découvrir des artistes de cultures et d'influences variées.

Mai 2016

> OL'INP

Depuis 2011, un tournoi sportif est organisé afin de rassembler les étudiants et de contribuer aux bonnes relations entre les étudiants du Groupe INP. Cette année, il se déroulera à Nancy.

Juillet 2016

> L'ENSCBP - Bordeaux INP fête ses 125 ans

Depuis 125 ans, l'ENSCBP - Bordeaux INP s'attache à former des ingénieurs responsables et créateurs de valeurs dans un monde en changement.

À LA RENCONTRE DE NOS FUTURS ÉTUDIANTS

Chaque année, les enseignants, personnels et étudiants de Bordeaux INP se déplacent sur les salons et présentent l'offre de formation des écoles de Bordeaux INP.



SALON STUDYRAMA

Vendredi 4 et samedi 5 décembre 2015
Hangar 14 à Bordeaux



SALON DES GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE ET D'INGÉNIEURS

Groupe INP

Samedi 12 et dimanche 13 décembre 2015
Espace Champerrét - Hall A à Paris



SALON DE L'ÉTUDIANT DE BORDEAUX

Du vendredi 8 au dimanche 10 janvier 2015
Parc des Expositions de Bordeaux
Hall 1 - Bordeaux Lac



PORTES OUVERTES DE BORDEAUX INP

Samedi 30 janvier 2015 dans les écoles de Bordeaux INP - De 13h30 à 17h00

Les services scolarité, relations internationales, BDE, étudiants et enseignants seront présents pour répondre aux questions des visiteurs.



Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENS C

ENSGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*
SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

RECHERCHE & TRANSFERT

Bordeaux INP : Acteur territorial majeur pour la recherche...
...et le transfert de technologie

19
20

En plaçant la recherche et le transfert de technologies au coeur de sa stratégie de développement, Bordeaux INP entend affirmer son expertise dans ces domaines et renforcer ses liens avec le monde socio-économique.

Dans cette dynamique, et depuis cette année, Bordeaux INP a mis en place un suivi des activités de Recherche et de Transfert de l'établissement selon divers indicateurs et a rédigé son premier Bilan Recherche et Transfert. Offrant un état des lieux précis, ce document répond à un triple objectif : valorisation, mesure et évaluation des activités scientifiques et techniques.

UNE DYNAMIQUE PORTÉE PAR UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE...

- > **90% des enseignants-chercheurs** de Bordeaux INP sont affectés dans les **10 laboratoires** de Bordeaux INP (en co-tutelle avec l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, le CNRS et l'INRA).
- > **9 équipes** projets communes avec Inria
- > **Plus de 200 doctorants** encadrés par un personnel de Bordeaux INP.
- > En 2015, **36 brevets** ont été déposés¹.
- > On recense **plus de 330 publications** d'enseignants-chercheurs de Bordeaux INP en 2014.
- > **Plus de 12%** des diplômés continuent leurs études en thèse.

...ET INSCRITE DANS DES RÉSEAUX INTERNATIONAUX

Au niveau international, Bordeaux INP est responsable, pour la partie française des **projets AQueau** (Aquitaine Québec Eau) et **INAQ** (Institut de Nutrition Aquitaine Québec) avec l'Université Laval au Québec. Sur ce modèle, d'autres partenariats seront développés autour de 4 enjeux sociétaux de développement sur lesquels se positionne Bordeaux INP [[En savoir plus](#) : page 20].

Bordeaux INP est également impliqué dans **2 laboratoires internationaux associés (LIA)** : OptiNutriBrain (Bordeaux INP, Université Laval, INRA, Université de Bordeaux) et « Nanostructures chirales pour applications photoniques » (CNRS, Bordeaux INP, Université de Bordeaux, Université de Kumamoto, Université de Kyoto). Les LIAs sont des « laboratoire sans murs » qui associent un laboratoire du CNRS et un laboratoire d'un autre pays autour d'un projet défini conjointement. Ces laboratoires mettent en commun des ressources humaines et matérielles pour réaliser le projet.

S'appuyant sur la cellule Europe mise en place dans le cadre de l'IdEX Bordeaux², les enseignants-chercheurs de Bordeaux INP sont très fortement encouragés à s'impliquer dans les projets européens de type H2020³.

LES LABOS

CBMN¹ > Chimie et Biologie des Membranes et des Nanoobjets

G&E⁴ > Géoressources et Environnement

I2M² > Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux

IMB¹ > Institut de Mathématiques de Bordeaux

IMS¹ > Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système

ISM¹ > Institut des Sciences Moléculaires

LABRI¹ > Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique

LCPO¹ > Laboratoire de Chimie des Polymères

NUTRINEURO³ > Nutrition et Neurobiologie Intégrée

UNITÉ DE RECHERCHE D'OENOLOGIE³

¹ CNRS / Bordeaux INP / Université de Bordeaux

² CNRS / Bordeaux INP / Université de Bordeaux / Arts et Métiers ParisTech

³ INRA / Bordeaux INP / Université de Bordeaux

⁴ Bordeaux INP / Université Bordeaux Montaigne

¹ Brevets déposés par Bordeaux INP (hors écoles partenaires)

² Avec ses partenaires du site universitaire bordelais, Bordeaux INP est directement impliqué dans de nombreux projets du programme « Investissements d'Avenir »

³ Nouveau programme de financement de la recherche et de l'innovation de l'Union européenne pour la période 2014-2020.

Le lien fort avec le monde socio-économique est une caractéristique majeure des écoles d'ingénieurs. **En 2015, Bordeaux INP s'appuie sur :**

7 PLATEAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

Chaque école de Bordeaux INP dispose d'au moins **un plateau de transfert de technologie dédié**, en cohérence avec les compétences en formation et recherche, et avec les besoins d'expertise et d'innovation exprimé par le tissu entrepreneurial.

5 CHAIRES INDUSTRIELLES

Systèmes Technologiques pour l'Augmentation de l'Humain

Matériaux nanostructurés à base de nanotube de carbone ou de copolymères à blocs

Biotech Sanofi-ENSTBB

Ingénierie des Bioprocédés

Valorisation de la chimie du pin maritime

1 CHAIRE UNESCO

Education, formation et recherche en développement durable

5 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

AVENIA > Géosciences

AEROSPACE VALLEY > Aéronautique, Espace, Systèmes embarqués

ALPHA route des lasers > Photonique

XYLOFUTUR > Forêt, Bois, Papier

AGRI SUD OUEST INNOVATION > Agroalimentaire

6 CLUSTERS

AEROCAMPUS > structurer la filière aéronautique d'Aquitaine en concentrant sur un seul site : un pôle de formation, des équipements aéronautiques et un campus « entreprises »

TIC SANTE > conforter les entreprises sur leur segment de marché et les accompagner sur le marché de la e-santé

DIGITAL AQUITAINE > Accompagner la croissance de toutes les entreprises numériques aquitaines

EAU ET ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE > Promouvoir et développer la filière de l'eau et des solutions permettant de s'adapter au changement climatique

AQUITAINE ROBOTICS > Structurer la filière robotique régionale, accompagner les projets collaboratifs et développer des compétences en recherche scientifique et formation

AETOS > Développer et promouvoir les compétences régionales, et faire de l'Aquitaine le leader national des drones et systèmes de drones

1 INSTITUT CARNOT

ARTS > Actions de Recherche pour la Technologie et la Société

1 FONDATION PARTENARIALE

INNOVASOL > Contribuer à l'innovation en matière de gestion des sites et sols pollués, et de protection des eaux souterraines



**Bordeaux
AQUITAINE**

INP

ENSEIRB
MATMECA
ENSEGID
ENSCBP
ENSTBB
ENS C
ISAGTI*
ISABTP*
BORDEAUX*
SCIENCES AGRO
LA PREPA DES INP
* écoles conventionnées

DES OBJECTIFS AMBITIEUX À L'HORIZON 2020

Affirmer son expertise sur des enjeux sociétaux d'avenir	22
Soutenir l'innovation pédagogique	23
Développer l'esprit d'entreprendre	24

Bordeaux INP souhaite **affirmer son expertise scientifique et technologique** au niveau régional, national et international sur des enjeux sociétaux d'avenir, en adéquation avec le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) de la Région Aquitaine et la stratégie de spécialisation intelligente en Aquitaine.

L'objectif est de développer la capacité de l'établissement à **répondre aux besoins des entreprises en termes d'offre de formation, d'expertise scientifique et technologique, et d'innovation**, pour soutenir le développement économique et sociétal durable du territoire régional et national.

1. GESTION DES GÉORESSOURCES : ÉCONOMIE CIRCULAIRE DE L'EAU



Proposer une vision d'ensemble et transversale pour la gestion de l'eau et identifier des solutions novatrices aux multiples défis posés par la gestion des ressources.

Les écoles concernées : ENSCBP-Bordeaux INP, ENSEGID-Bordeaux INP, ENSGTI*

Les projets :

- > **Création d'un Master international « Sciences de l'eau »**
- > **Création d'un centre transdisciplinaire scientifique et technique** nourri par de nombreux pôles et clusters aquitains (AVENIA, Agri Sud-Ouest Innovation, pôle Océanique aquitain...)
- > **Accueil de 5 professeurs invités (USA, Belgique,...)**
- > **Participation à la COP21**

3. TRANSFORMATION NUMÉRIQUE : USAGES ET HYBRIDITÉ / SYSTÈMES COMMUNICANTS / SIMULATION



Cet axe de développement a pour objectif de positionner l'ENSC-Bordeaux INP et l'ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP parmi les meilleures écoles dans les domaines des Sciences de l'ingénieur et des Sciences et Technologies de l'Information.

Les écoles concernées : ENSC-Bordeaux INP, ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP

Les projets :

- > **Développement de nouveaux plateaux techniques**
- > **Hébergement d'un FabLab : « EirLab »**
- > **Développement et mutualisation des équipements scientifiques**

2. BIO-INGÉNIERIE DU FUTUR : MATÉRIAUX AVANCÉS ET BIO-SOURCÉS / BIOLOGIE DE SYNTHÈSE



Considérée comme un domaine émergent, elle a pour objectifs l'ingénierie de composants et systèmes biologiques qui n'existent pas dans la nature et/ou la réingénierie d'éléments biologiques existants.

Les écoles concernées : ENSTBB-Bordeaux INP, ENSCBP-Bordeaux INP

Les projets :

- > **Création d'une spécialité de 3ème année « Chimie et Bio-ingénierie »**
- > **Développement d'une « Filière Matériaux Biosourcés d'Aquitaine »**

4. TRANSITION ÉNERGÉTIQUE : ECOCONSTRUCTION / ECO-PROCÉDÉS



L'avenir de notre société est intimement lié à un accès aisé à une énergie à coût maîtrisé dont la production et l'utilisation doivent évoluer afin de lutter contre le réchauffement climatique. Les enjeux sont donc simultanément de développer les nouvelles ressources et plus généralement le traitement raisonné et performant des déchets.

Les écoles concernées : ENSEGID-Bordeaux INP, ENSCBP-Bordeaux INP, ENSGTI*, ISABTP*

Les projets :

- > **Développement de la collaboration entre les laboratoires de l'UPPA (Fluides complexes et leurs Réservoirs, Laboratoire de Thermique, Énergétique et Procédés) et l'EA Géorressources et environnement¹ de Bordeaux INP** (en co-tutelle avec l'Université Bordeaux Montaigne)

DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES AUX NATIFS DU NUMÉRIQUE

Bordeaux INP s'attache à offrir à ses étudiant·e·s les moyens pédagogiques et un environnement de travail adaptés à leur épanouissement. Dans cette dynamique, l'établissement a la volonté de promouvoir et soutenir les initiatives pédagogiques à caractère innovant.

Il s'agit d'enseigner et d'apprendre autrement, plus efficacement, avec plus d'interactivité, afin de développer l'implication et l'autonomie des élèves, de prendre en compte les diversités et les évolutions, de favoriser le multiculturalisme.

UN GROUPE DE TRAVAIL thématique a été créé en 2014. Animé par le chargé de mission « Innovation pédagogique », il a pour objectif d'encourager et de valoriser les initiatives. Un appel à projet mis en place en 2014 et renouvelé en 2015 a déjà permis de subventionner 9 projets lauréats :

- > **Approche interactive de la modélisation des bioprocédés :**
Pédagogie inversée pour des travaux transdisciplinaires.
- > **L'ENSEGID-Bordeaux INP adopte la méthode Bilan Carbone :**
Cours de l'Institut de Formation du Carbone, cas d'études.
- > **Fondamentaux de la programmation en ligne :** Apprentissage en ligne, partage de solutions, personnalisation des exercices.
- > **Amélioration du niveau d'orthographe des étudiants :**
autoformation via un portail web, autotest, cours en autonomie à distance.
- > **Atelier de simulation de situations de handicap et de TIC adaptées (Handi'Sim) :** Ateliers de simulation de situation de handicap, plateforme collaborative, pédagogie inversée, participation active, immersion.
- > **Valise pédagogique - Mesures physiologiques et UX Design :**
Conception centrée sur l'expérience utilisateur, mesures physiologiques, exploitation informatique
- > **Renforcer l'usage de l'anglais scientifique :** Communication et échanges en anglais.
- > **Documentaire vidéo pour une technologie soutenable :**
pédagogie active, transdisciplinaire, classe inversée, apprentissage par projets, enseignement à distance, enseignement hybride.
- > **Microréacteurs :** Pédagogie de type classe inversée dont les activités présentiennes sont des travaux pratiques.



DES ATELIERS DECOUVERTES en coopération avec Bordeaux Sciences Agro* et Sciences Po Bordeaux. Ces ateliers au format court (2 heures) sont proposés aux personnels de Bordeaux INP, Bordeaux Sciences Agro* et Sciences Po Bordeaux. Ils leur permettent de découvrir un outil, de discuter de méthodes pédagogiques avec des collègues, et de poser toutes les questions sur le sujet.

UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE : MOODLE, sur laquelle les élèves peuvent consulter leurs cours en ligne.

LA SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT ET À L'INNOVATION COMME ACCÉLÉRATEUR DE CRÉATION DE VALEUR

LE PARCOURS ENTREPRENEURIAT sensibilise chaque année près de 700 nouveaux étudiant·e·s à l'entrepreneuriat. Il a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les étudiant·e·s ayant la volonté de créer leur entreprise. A l'issue du parcours, les étudiant·e·s doivent être en mesure de devenir entrepreneur, au sens de chef d'entreprise, de leur projet ou, dans le cadre de l'intrapreneuriat, de proposer leurs qualités de porteurs de projet pour le compte d'une entreprise.

L'INCUBATEUR SIT'INNOV a pour mission première d'accompagner les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model. Il leur propose également un accompagnement technique, facilité par son positionnement au sein de Bordeaux INP Aquitaine.



UNE ANNÉE DE SPÉCIALISATION¹ : L'établissement consolide son « Parcours Entrepreneur » en créant une troisième année de spécialisation pour les filières d'ingénieurs d'Aquitaine. Intitulée « Ingénieur entrepreneur en projets innovants », elle a pour objectif d'apporter aux étudiant·e·s des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants. Elle s'appuiera sur l'incubateur étudiant de Bordeaux INP, SIT'INNOV.



LES 24H SIT'INNOV : les 7 et 8 janvier 2016, Bordeaux INP a présenté sa nouvelle formule pour sensibiliser les étudiants de Bordeaux INP à l'entrepreneuriat. Ce séminaire de créativité a débuté par une présentation de l'entrepreneuriat et du Business Model GRP. Les étudiants ont dû ensuite innover, pendant 24h, sur un thème imposé. A l'issue de ces 24h, ils ont présenté leur projet devant un jury d'experts, composé d'acteurs majeurs de l'entrepreneuriat en Aquitaine.



LE DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT « PASSEPORT POUR ENTREPRENDRE » : Il a pour objectif de permettre à chaque étudiant-e diplômé-e de maturer son projet sur une période d'une année universitaire. A travers ce diplôme, Bordeaux INP répond non seulement aux attentes des jeunes diplômé-e-s, leur permettant l'accès à l'incubateur Sit'Innov et à un ensemble de ressources, mais également à celles des partenaires locaux en favorisant l'incubation de projets à haute valeur ajoutée. Chaque porteur de projet âgé de moins de 28 ans a la possibilité d'obtenir le Statut National d'Etudiant Entrepreneur.

ZOOM SUR LES PIE-PLETTES



Jeunes diplômées de l'ENSCBP - Bordeaux INP, Carole Regnault et Amélie Da Silva ont créé leur entreprise « Les Pie-Plettes » en avril 2015, après avoir suivi le parcours entrepreneur de Bordeaux INP et avoir été incubées au sein de Sit'Innov. Elles commercialisent désormais une gamme de crackers apéritifs sans gluten.

www.lespie-plettes.fr

¹Ouverture à la rentrée 2016

Bordeaux
AQUITAINE

INP

ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENS C

ISAGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*

SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

ILS SE SONT DISTINGUÉS

Les illustres	26
Les scientifiques	26
Les professionnels	26
Les entrepreneurs	27
Les créateurs	27
Les sportifs	27

Les illustres



Jacques Valade

ENSCBP - Bordeaux INP
Promo 1952

Sénateur de 1980 à 2008, il est également Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de 1987 à 1988, puis Président du conseil régional d'Aquitaine (1992 - 1998).

Les scientifiques



Samuel Marre

ENSCBP - Bordeaux INP
Promo 2005

Chercheur à l'ICMCB, il obtient la Médaille de bronze du CNRS en 2014. Cette dernière récompense le premier travail d'un chercheur, qui fait de lui un spécialiste de talent dans son domaine.



Jean-Marc Salotti

Professeur des Universités
ENSC - Bordeaux INP

Professeur des Universités à l'ENSC - Bordeaux INP, il a été invité à présenter ses travaux sur la vie humaine sur Mars au workshop de la NASA en Californie.



Patrick Maestro

Membre du Conseil d'administration de Bordeaux INP

Directeur scientifique de Solvay, il a reçu la médaille de l'innovation du CNRS en 2015.

Les professionnels



Patrick Lachassagne

ENSEGID - Bordeaux INP
Promo 1986

Responsable Environnement et Ressources en Eau chez **Evian Volvic World (Groupe Danone)**



Gaël Peron

ENSTBB - Bordeaux INP
Promo 2003

Directeur général chez **Charter Médical**



Stéphane Habib

ENSCBP - Bordeaux INP
Promo 1989

Vice-président Recherche et Développement et Innovation chez **L'Oréal USA**

Les entrepreneurs



**Amélie Da Silva
& Carole Regnault**
ENSCBP - Bordeaux INP
Promo 2014

Créatrices de l'entreprise Les Pie-Plettes et lauréates du prix PEPITE 2015, elles commercialisent une gamme de crackers apéritifs sans gluten.
www.lespie-plettes.fr



Johan Sébenne
ENSEIRB-MATMECA -
Bordeaux INP
Promo 2011

Fondateur de Blitzr, plateforme gratuite qui propose une nouvelle façon d'interagir, de découvrir et de consommer la musique grâce à son traitement innovant des métadonnées.
blitzr.com



Axel Johnson
ENSC - Bordeaux INP
Promo 2009

Basée à Bordeaux, Paris et Lyon, Akiani est une agence spécialisée en expérience utilisateur, facteurs humains et neuroergonomie. Leur métier: la prise en compte des comportements humains dans les nouvelles technologies.
www.akiani.fr

Les créateurs



Les deux projets des étudiant·e·s de l'ENSCBP sont arrivés à la 2ème et 3ème place du concours EcoTrophelia France 2015, trophées de l'innovation alimentaire.

www.bordeaux-inp.fr/presse



L'équipe du Projet Cherry, créatrice d'un petit robot humanoïde et composée de 4 étudiant·e·s de Bordeaux INP, a reçu le Prix du Public et le Prix de la Communication 2.0 dans le cadre du Défi H.

projetcherry.wordpress.com



Guillaume Isselin, étudiant à l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP, a lancé (avec 3 autres étudiants) LastTramBordeaux : une application maligne pour ne pas manquer le dernier tramway.

www.lasttram.fr

Les sportifs



Thierry Dusautoir
ENSCBP - Bordeaux INP
Promo 2005

Capitaine du XV de France, il évolue actuellement au poste de troisième ligne aile au sein du Stade Toulousain. Il a été élu meilleur joueur de l'année en 2011.

**Bordeaux
AQUITAINE**

INP

ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENS C

ENSGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*
SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

EN BREF

Chiffres clés	29
Présidence et Direction générale de Bordeaux INP	30
Direction des écoles	31

L'ÉTABLISSEMENT

5 écoles internes
3 écoles conventionnées
1 classe prépa intégrée :
La Prépa des INP
1 incubateur étudiant•e•s
Sit'Innov

14 bâtiments
Plus de **60 000m²**
7767m² destinés à la Recherche
5116m² destinés au Transfert

Plus de **180** BIATSS
Plus de **300** enseignants
et enseignants-chercheurs
Près de **600** intervenants extérieurs

FORMATION

19 spécialités d'ingénieurs
dont **6** spécialités
par apprentissage
9 À 14 mois de stage
Plus de **900** diplômés par an

+ DE 3200 ÉTUDIANT•E•S

37% d'étudiantes
Près de **12%** d'alternants
Près de **170** élèves en Prépa
Plus de **18 000** alumni

ENTREPRENEURIAT

750 étudiant•e•s sensibilisé•e•s chaque année
via des séminaires
13 projets de création depuis 2011
2 projets en cours de finalisation
1 projet finalisé

RECHERCHE & TRANSFERT

10 laboratoires de recherche (en co-tutelle)
2 Laboratoires internationaux associés (LIA)
9 équipes projets communes avec Inria
12% des diplômés continuent en thèse
Près de **200** doctorants encadrés par un personnel
de Bordeaux INP
27 brevets déposés en 2014
5 chaires industrielles
1 chaire UNESCO
7 plateaux techniques
29 structures hébergées

MOBILITÉ

10% d'étudiant•e•s étrangers
140 partenaires internationaux
1 Master international

INSERTION

50% des ingénieur•e•s diplômé•e•s signent un
contrat avant la sortie de l'école
Un premier emploi en moins d'**1 MOIS**
Statut **CADRE**
35 250 euros de salaire moyen à l'embauche



Gérard Bréard
Président du Conseil d'administration
de Bordeaux INP



François Cansell
Directeur général - Bordeaux INP
Président de la CDEFI



Christophe Bacon
Directeur général adjoint en charge de la
Formation - Bordeaux INP



Valérie Vigneras
Directrice générale adjointe en charge de la
recherche et du transfert - Bordeaux INP



Catherine Hardouin
Directrice générale des services



Bernard Claverie
Directeur,
ENSC - Bordeaux INP



Fernando Leal Calderon
Directeur,
ENSCBP - Bordeaux INP



Alain Dupuy
Directeur,
ENSEGID - Bordeaux INP



Marc Phalippou
Directeur,
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP



Brigitte Lindet
Directrice,
ENSTBB - Bordeaux INP



Coralie Eyraud-Dubois
Directrice,
La Prépa des INP (Bordeaux)



Olivier Laviaille
Directeur,
Bordeaux Sciences Agro*



Jacques Mercadier
Directeur,
ENSGTI*



Gilles Pijaudier-Cabot
Directeur,
ISABTP*



Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENSC

ENSGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*
SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

FICHES ÉCOLES

ENSC - Bordeaux INP	33
ENSCBP - Bordeaux INP	34
ENSEGID - Bordeaux INP	35
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP	36
ENSTBB - Bordeaux INP	37
La Prépa des INP	38

L'ENSC - Bordeaux INP est une école d'ingénieurs mettant en oeuvre un cursus double formation STIC/SHS. Elle forme des spécialistes du facteur humain, du design centré sur l'utilisateur, de l'ingénierie des connaissances, des usages du numérique (UX) et des technologies de l'information dans les systèmes industriels et sociaux (KX).

L'ENSC - Bordeaux INP est un partenaire privilégié des entreprises d'Aquitaine, des grands groupes du transport, de l'aérospatiale, de l'énergie et des centres de formation et d'expertise de l'Armée de l'Air.

FORMATION

1 spécialité d'ingénieur :
> Cognitive

155 élèves-ingénieur-e-s

41 diplômés en 2015

17 enseignants-chercheurs

+ de 80 intervenants industriels

RECHERCHE

La formation est adossée à 2 laboratoires de recherche.

TRANSFERT

> **Chaire STAH** (Systèmes Technologiques pour l'Augmentation de l'Humain)

> Participation à la chaire industrielle « **Défense et Aérospatial** »

INSERTION PROFESSIONNELLE

> **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation

> **50%** des diplômés trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

> **32 000€** brut annuel : salaire médian à l'embauche

> **Des secteurs d'activité d'avenir** : technologies de l'information, industrie automobile, navale et ferroviaire, Energie,...



L'ENSCBP - Bordeaux INP est une grande école tournée vers l'avenir, avec des valeurs éthiques et environnementales affirmées. Son objectif ? Former des ingénieurs responsables et créateurs de valeurs dans un monde en changement. L'école propose des formations scientifiques et managériales solides ouvertes sur l'international, axées sur la recherche et l'innovation et en interaction étroite avec les entreprises.

FORMATION

5 départements :

- > Chimie - Physique
- > Biologie - Alimentation
- > Ingénierie des Matériaux (par apprentissage)
- > Production en Agroalimentaire (par apprentissage)
- > Conception - Calcul de Structures composites (par apprentissage)

1 diplôme Bordeaux INP - ENSCBP en dépollution pyrotechnique

650 élèves-ingénieur-e-s

204 diplômés en 2015

60 enseignants-chercheurs

150 intervenants industriels

RECHERCHE

La formation est adossée à **8 laboratoires de recherche.**

TRANSFERT

- > **2 plateaux techniques** : ChemInnov et PI2A (Plateforme d'Innovation Agroalimentaire)
- > **1 chaire d'excellence** « Matériaux fonctionnels avancés pour les nouvelles technologies de l'information, la communication et l'énergie »
- > **2 chaires industrielles** « Matériaux nanostructurés à base de nanotube de carbone ou de copolymères à blocs » / « Valorisation de la chimie du pin maritime »

INSERTION PROFESSIONNELLE

- > **12 mois de stage** durant les 3 années de formation
- > **3 mois** : délai moyen de recherche d'emploi
- > Salaires médians à l'embauche (brut annuel) : **29000€** pour le département Biologie-Alimentation
34000€ pour le département Chimie-Physique
- > **Des secteurs d'activité d'avenir** : Industrie chimique, parachimique, pharmaceutique, cosmétique / Industrie agroalimentaire / Industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire / Energie...



L'ENSEGID - Bordeaux INP forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la recherche, l'exploitation et la gestion raisonnée des ressources naturelles, dans une démarche de développement durable.

Elle propose une formation pluridisciplinaire en géosciences reposant sur une connaissance approfondie du milieu naturel, une maîtrise des outils scientifiques, une prise en compte de enjeux du développement durable, une pratique du travail en équipe, l'expérience du terrain et la connaissance du milieu professionnel.

FORMATION

- 1 spécialité d'ingénieur
- 3 parcours professionnels : Gestion de l'environnement / Géoressources / Ressources en eau
- 180 élèves-ingénieurs
- 40 diplômés en 2015
- 24 enseignants-chercheurs
- 70 intervenants industriels

RECHERCHE

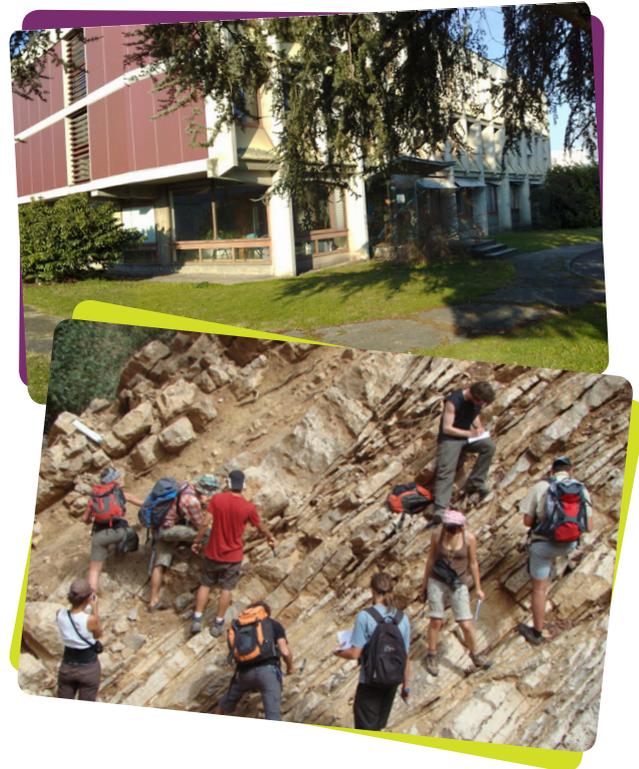
La formation est adossée à **2 laboratoires de recherche**.

TRANSFERT

- > **2 plateaux techniques**
- > 1 plateforme expérimentale hydrogéologique
- > Implication dans le **cluster** « Eau et Adaptation au changement climatique »
- > 1 fondation partenariale : InnovaSol - Gestion des sites et sols pollués

INSERTION PROFESSIONNELLE

- > **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation
- > **1 étudiant sur 2** trouve un emploi avant sa sortie de l'école
- > Expérience du terrain : **10 semaines** d'école de terrain sur 3 ans
- > **90%** des jeunes diplômés trouvent un emploi dans les 6 mois après leur sortie de l'école
- > **28 000€** brut annuel : salaire médian à l'embauche
- > **Des métiers d'avenir** : Ingénieur géologue, ingénieur d'études en risques et gestion de l'environnement, ingénieur hydrogéologue, gestionnaire d'informations et de données environnementales, responsable de systèmes d'exploitation de l'eau



L'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP propose des spécialités d'ingénieurs couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux, etc.

Première école d'Aquitaine avec plus de 1200 élèves-ingénieur-e-s, elle est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe et propose une formation axée sur des projets innovants et s'appuie sur la performance de ses laboratoires de recherche, reconnus au niveau national et international parmi les meilleurs de leur spécialité.

FORMATION

6 spécialités d'ingénieur :

- > Electronique
- > Informatique
- > Télécommunications
- > Mathématique et Mécanique
- > Réseaux et Systèmes d'Information (en alternance)
- > Systèmes Electroniques Embarqués (en alternance)

1200 élèves-ingénieur-e-s

404 diplômés en 2015

124 enseignants-chercheurs

+ de 110 intervenants industriels

RECHERCHE

La formation est adossée à **4 laboratoires de recherche**.

TRANSFERT

- > **1 plateau technique**
- > **1 FabLab** : EirLab

INSERTION PROFESSIONNELLE

- > **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation
- > **1 élève sur 2** trouve un emploi avant sa sortie de l'école
- > **36 000€** brut annuel : salaire médian à l'embauche
- > **Des secteurs d'activité d'avenir** : mobilité écologique, transport de demain, médecine du futur, économie des données, objets intelligents, confiance numérique, aéronautique, automobile, spatial...



L'ENSTBB - Bordeaux INP forme des ingénieur-e-s en biotechnologies qui deviennent les acteurs de l'innovation de demain dans les domaines de la santé, de la cosmétologie et de la chimie verte.

La formation pratique, basée sur des études de projets et des stages en entreprise permet à nos ingénieur-e-s de s'insérer rapidement dans la vie active.

FORMATION

1 spécialité d'ingénieur :

> Biotechnologies

139 élèves-ingénieurs

44 diplômés en 2015

48 enseignants-chercheurs

+ de 50 intervenants industriels

1^{ère} formation biotech

Classement LEEM (Les Entreprises du Médicament)

RECHERCHE

La formation est adossée à **6 laboratoires de recherche**.

TRANSFERT

> **1 chaire industrielle** : Chaire Biotech Sanofi-ENSTBB

> **1 cellule de transfert technologique** : BiotechDeva

INSERTION PROFESSIONNELLE

> **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation

> **5 semaines** : délai moyen de recherche d'emploi

> **60%** des jeunes diplômés trouvent leur 1^{er} emploi à l'étranger

> **33 000€** brut annuel : salaire médian à l'embauche

> **Des métiers dans des secteurs d'avenir** : Fermentation, purification, culture cellulaire, caractérisation...



La Prépa des INP est une formation sur 2 ans visant à préparer des bacheliers à entrer dans l'une des grandes écoles du Groupe INP.

C'est une formation exigeante qui demande un fort investissement de la part de ses élèves. Elle leur permet d'atteindre un bon niveau scientifique en mathématiques, physique, chimie et biologie tout en continuant l'apprentissage de 2 langues vivantes et la pratique du sport.

FORMATION

6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis, Toulouse, Valence

92 élèves à Bordeaux

6 semaines de stage

UN CURSUS GÉNÉRALISTE ET VARIÉ...

1 tronc commun sur les 3 premiers semestres suivis d'un quatrième semestre d'enseignements plus thématiques. Les sciences pour l'ingénieur y occupent une large place.

...POUR PRÉPARER LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

> Connaître le monde de l'entreprise

Le stage en entreprise, obligatoire pour tous les élèves de 2ème année et d'une durée de 6 semaines, est effectué soit en entreprise, soit en laboratoire, en France ou à l'étranger.

> Forger son corps et son esprit

330h de cours sont destinées aux sciences humaines et sociales et à la communication. Le sport fait également partie intégrante de la formation et contribue à développer les capacités de futur manager des étudiants.

> Travailler dans un contexte international

A travers l'enseignement de 2 langues vivantes obligatoires (Anglais + LV2), les élèves de La Prépa des INP sont préparés à l'éventualité d'effectuer un stage ou d'exercer leur métier à l'étranger.





BORDEAUX SCIENCES AGRO*

Bordeaux Sciences Agro est l'école d'ingénieurs du Ministère de l'Agriculture et de la Forêt de la grande région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes. Notre école participe par ses activités de formation et de recherche aux enjeux agronomiques, alimentaires et environnementaux de demain et délivre chaque année 145 ingénieurs agronomes dans plus de 12 spécialités parmi lesquelles la viticulture, la gestion forestière, la nutrition, l'agriculture de précision, la gestion d'exploitations agricoles, l'agro-écologie, la préservation de la biodiversité...

560 étudiants

3000 diplômés

40 enseignants-chercheurs

5 formations d'excellence

83% des diplômés trouvent un emploi en moins de 2 mois

Salaire brut annuel moyen à l'embauche **27 000€**

ENSGTI*

Une formation au cœur des enjeux du monde : l'énergie sous toutes ses formes, l'environnement, la conception d'installations industrielles performantes et respectueuses.

> 23 enseignants-chercheurs

> 240 élèves-ingénieurs

> 11 mois de stage sur les 3 années de formation

> 75% des élèves réalisent un séjour d'au moins 3 mois à l'étranger

> Salaire moyen à l'embauche : **32 000€**

> En moyenne **2,3 mois** pour trouver un 1er emploi



ISABTP*

L'ISA-BTP a pour objectif de former des ingénieurs experts dans tous les domaines du BTP avec des valeurs de solidarité et d'ouverture sociale et culturelle.

> 50 intervenants professionnels

> 220 élèves-ingénieurs

> Salaire à l'embauche : **32 000€**

> 78% trouvent un emploi avant la fin de leurs études





ENSEIRB
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENSC

ENSGTI*

ISABTP*

BORDEAUX*

SCIENCES AGRO

LA PREPA DES INP

* écoles conventionnées

RETOUR SUR 2014 - 2015

L'INstitut Polytechnique de Bordeaux devient Bordeaux INP
Naissance du Groupe INP

40

41

UN RÉSEAU NATIONAL

DEPUIS LE 1ER SEPTEMBRE 2014, L'INSTITUT POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX S'EST DOTÉ D'UNE NOUVELLE IDENTITÉ : BORDEAUX INP.

La marque Bordeaux INP affirme l'appartenance de l'établissement et de ses écoles d'ingénieurs au Groupe INP. **DIPLÔMANT 1 INGÉNIEUR SUR 7 EN FRANCE** (soit 15%), les INP sont reconnus pour la qualité de leur formation, l'excellence de leur recherche et leur rôle économique (innovation, transfert technologique, création de valeur).

UNE FORCE RÉGIONALE

L'adoption de cette nouvelle identité a pour objectif d'incarner la dynamique des écoles publiques d'ingénieurs d'Aquitaine en illustrant les conventions de partenariat avec Bordeaux Sciences Agro* et les écoles ENSGTI* et ISABTP* (UPPA).

Aujourd'hui, le partenariat avec l'ENSGTI* (Pau) et l'ISABTP* (Anglet) permet à Bordeaux INP de **développer et d'asseoir ses activités de recherche partenariale et de formation professionnalisante sur le territoire aquitain** mais aussi de favoriser l'esprit d'entreprendre et d'innover.

Une politique de développement ambitieuse que Bordeaux INP doit continuer de mener tout en s'inscrivant en partenariat et en cohérence avec celle du site de Bordeaux et de l'Aquitaine dans le cadre de la communauté d'universités et d'établissements d'Aquitaine.



DEPUIS SA CRÉATION, L'OFFRE DE FORMATION DE BORDEAUX INP S'EST CONSIDÉRABLEMENT DÉVELOPPÉE :

- > **augmentation du nombre des étudiant·e·s**
(de 1800 en 2009 à plus de 2400 en 2015¹)
- > **1 nouvelle école** (ENSEGID en 2011)
- > **3 conventions de partenariat**
(Bordeaux Sciences Agro*, ENSGTI* et ISABTP*)
- > **3 nouvelles formations d'ingénieurs par apprentissage**
- > **création d'un parcours entrepreneuriat** (2009)
- > **création d'un incubateur étudiant·e·s « Sit'Innov »** (2011)



Le 5 novembre 2014, à l'occasion des Journées inter INP, à Nancy, les quatre INP (Bordeaux, Grenoble, Lorraine et Toulouse) ont signé les statuts de la nouvelle association : Groupe INP, qui crée une structure commune.

1^{ER} RÉSEAU D'ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS EN FRANCE

Avec près de 21 000 étudiant.e.s et plus de 30 grandes écoles, le Groupe INP est le **1^{ER} RÉSEAU FRANÇAIS D'ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS** en France et **DIPLÔME CHAQUE ANNÉE 1 INGÉNIEUR SUR 7**.

Pour les dirigeants des INP, François CANSELL (Bordeaux), Brigitte PLATEAU (Grenoble), Yves GRANJON (Lorraine) et Olivier SIMONIN (Toulouse) : « *La création de cette association et l'adoption d'un nom de marque traduisent une vision partagée et une ambition commune d'offrir des formations en phase avec les avancées scientifiques et technologiques. Les INP figurent déjà en très bonne position dans les classements français. Le Groupe INP renforcera leur visibilité et saura être attractif pour les étudiant.e.s, les enseignants-chercheurs et les entreprises.* »

1 PRÉPA COMMUNE « LA PRÉPA DES INP » ET PLUS DE 30 GRANDES ÉCOLES POUR UNE PALETTE DISCIPLINAIRE UNIQUE

La **Prépa des INP**, dont l'attractivité est croissante d'année en année, est une formation de deux ans accessible aux bacheliers scientifiques et évaluée par contrôle continu. A son issue, les étudiant.e.s ont la possibilité d'intégrer toutes les écoles du Groupe INP.

Le Groupe INP propose une palette disciplinaire unique en France pour former des ingénieurs experts capables de relever les défis auxquels sont confrontés les grands secteurs d'activité : **ÉNERGIE, SANTÉ, AGROALIMENTAIRE, TRANSPORTS, ENVIRONNEMENT, MATÉRIAUX DU FUTUR, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE L'INFORMATION,...**

Au-delà de l'excellence scientifique de leur formation, les élèves-ingénieurs sont formés au management de projet, à la gestion et aux processus d'innovation. Ils disposent de tous les atouts pour construire leur projet professionnel.

Toutes les formations sont d'ailleurs élaborées avec les grands groupes français et internationaux et de nombreuses ETI et PME. Accueil des étudiant.e.s en stages, interventions de professionnels, conduite de projets industriels, ces partenaires permettent aux élèves-ingénieurs de découvrir l'écosystème industriel, les réalités professionnelles et économiques ainsi que la variété des métiers auxquels ils seront confrontés.

RECHERCHE & INNOVATION

LE GROUPE INP EST UN ACTEUR INCONTOURNABLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE.

Avec sa forte activité de recherche, de transfert et de valorisation, le Groupe INP concourt au développement économique et au redressement industriel.

La recherche issue du Groupe INP signe ainsi chaque année plusieurs centaines de nouveaux contrats avec des entreprises de toutes tailles, de toutes nationalités et de tous secteurs, à hauteur de 116 million d'euros.

Les INP déposent ou co-déposent régulièrement des brevets ; chacun des établissements dispose d'incubateurs de projets et participe à la création d'entreprises.

EN CHIFFRES

+ DE 30 grandes écoles d'ingénieurs publiques

1 prépa intégrée au groupe

99 laboratoires de recherche

Depuis 2009, 514 brevets déposés

166 millions d'euros de contrats de recherche annuels

Les établissements dans le TOP 15 du classement de L'Usine Nouvelle

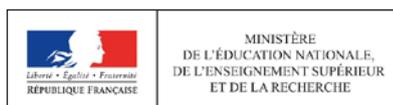


CONTACT PRESSE

Manon Hans

05 56 84 60 29

manon.hans@bordeaux-inp.fr /
communication@bordeaux-inp.fr



COMMUNAUTÉ
D'UNIVERSITÉS
ET ÉTABLISSEMENTS
D'AQUITAINE