



**Bordeaux INP**  
AQUITAINE

# DOSSIER DE PRESSE

Septembre 2016





<b>LE MOT DE FRANÇOIS CANSELL, DIRECTEUR GÉNÉRAL</b>	<b>4</b>
<b>LE MOT DE GÉRARD BRÉARD, PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION</b>	<b>5</b>
<b>BORDEAUX INP</b>	<b>6</b>
Présentation de l'établissement	7
Les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain au coeur du continuum Formation - Recherche - Transfert	8
Implantation des écoles en Nouvelle-Aquitaine	9
Un groupe attractif	10
Des partenariats forts et de qualité	11
Un lien constant avec des partenaires scientifiques d'excellence et le monde socio-économique	12
Vers la modernisation du patrimoine immobilier	13
<b>FORMATION</b>	<b>14</b>
17 spécialités d'ingénieurs, dont 5 par apprentissage	15
Vers une restructuration de l'apprentissage	17
Développer l'esprit d'entreprendre	18
La garantie d'une excellente insertion professionnelle	19
Bordeaux INP sur les salons	20
<b>RECHERCHE &amp; TRANSFERT</b>	<b>21</b>
Bordeaux INP : Acteur territorial majeur pour la recherche...	22
...et le transfert de technologie	23
<b>[2016 - 2017 ] D'AMBITIEUX PROJETS</b>	<b>25</b>
2016-2020 : Affirmer son expertise sur des enjeux sociétaux d'avenir	26
EirLab : Construire une communauté de partage pour l'émergence de projets innovants	27
Bordeaux INP obtient sa co-accréditation conjointe à l'Ecole Doctorale «Montaigne-Humanités»	29
Bordeaux INP s'investit dans 3 instituts Carnot et 1 Tremplin Carnot	30
<b>ENSEIGNANTS, ÉTUDIANT•E•S &amp; ALUMNI : ILS SE SONT DISTINGUÉS</b>	<b>31</b>
<b>EN BREF</b>	<b>34</b>
Chiffres clés	35
Présidence et Direction générale de Bordeaux INP	36
Directions des écoles	37
<b>FICHES ÉCOLES</b>	<b>38</b>



« Le groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine vise à fédérer les écoles d'ingénieurs publiques de la région. Il s'attache à leur offrir un cadre propice à l'accroissement de leur rayonnement et de leur attractivité, tout en garantissant le continuum Formation - Recherche - Transfert. Classé parmi les 15 meilleures formations d'ingénieurs en France<sup>1</sup> et fort des 7 écoles d'ingénieurs publiques qu'il rassemble, le groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine occupe aujourd'hui une place déterminante dans le paysage néo-aquitain de l'enseignement supérieur, de l'économie et de l'innovation.

Dans ce cadre, nous venons de signer le renouvellement de notre partenariat avec l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. La naissance de la Nouvelle-Aquitaine nous a également amenés à nous rapprocher des autres écoles d'ingénieurs du territoire régional, avec pour objectif de constituer un ensemble coordonné d'offre de formation, de recherche et de transfert de technologie. Ces échanges traduisent l'ouverture de Bordeaux INP et sa volonté de faire émerger les complémentarités et de favoriser les transversalités et interactions entre les écoles d'ingénieurs de la nouvelle grande région.

La stratégie de développement de Bordeaux INP s'appuie sur le renforcement de la synergie entre ses missions de formation, de recherche et de transfert. L'établissement dispense des formations scientifiques et techniques de haut niveau, adossées à 10 laboratoires de recherche et qui évoluent continuellement afin de répondre au mieux à la demande sociétale portée par les entreprises. Notre offre de formation (initiale, continue et par apprentissage) s'intègre dans un environnement territorial et régional, confortant ainsi son attractivité à l'échelle locale, nationale et internationale.

*Nos jeunes ingénieurs diplômés doivent être prêts à relever les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain et capables d'inventer l'entreprise du futur.*

A l'horizon 2020, Bordeaux INP souhaite affirmer son expertise au niveau régional, national et international sur des enjeux sociétaux d'avenir :

- La gestion durable des géoressources : Economie circulaire de l'eau
- La bio-ingénierie du futur : Matériaux avancés et bio-sourcés / biologie de synthèse
- Transformation numérique : Usages et hybridité / Systèmes communicants / Simulation
- Transition énergétique : Ecoconstruction / éco-procédés

L'ancrage de Bordeaux INP sur le site universitaire bordelais et sa totale intégration à la politique de site dans tous ses aspects (formation, recherche, transfert, vie étudiante...) se concrétisent notamment au travers de grands projets structurants tels que l'IdEx, l'Opération Campus ou le CPER.

Au niveau national, Bordeaux INP est membre du Groupe INP avec Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse. 1er réseau d'écoles d'ingénieurs publiques en France le Groupe INP diplôme 1 ingénieur sur 7 chaque année. Il est reconnu pour la qualité de ses formations, l'excellence de sa recherche et son rôle dans le développement économique du territoire. »

François Canssell,  
Directeur général de Bordeaux INP



« Voici maintenant 7 ans que Bordeaux INP a été créé. Notre Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel a maintenant atteint sa maturité. Nos principaux objectifs, améliorer la visibilité de nos écoles, développer les synergies entre les formations et mettre en place de nouvelles filières, ont été atteints et ceci dans un contexte économique complexe et un environnement peu stable (restructuration du site bordelais, création de la communauté d'universités,...). Notre légitimité est maintenant reconnue et soutenue par notre tutelle.

Ces objectifs n'auraient pu être acquis sans l'engagement de chacun et je remercie les membres du conseil, la direction générale et ses services généraux, les directions des Ecoles et tous les acteurs, enseignants chercheurs, personnels techniques et administratifs, étudiant-e-s qui ont contribué à ce succès. Sans leur professionnalisme, leur capacité à surmonter les difficultés, nous n'aurions pu aboutir. Quelques points sont encore perfectibles et des plans d'action sont en cours, mais nos fondations sont solides.

Nous pouvons développer notre stratégie et nous projeter vers le futur avec confiance et enthousiasme grâce à une gouvernance originale reposant sur une fédération d'écoles dont le principe de subsidiarité en particulier sur l'axe pédagogique, mission primordiale, est déterminant au regard de l'agilité et du dynamisme dont nous devons faire preuve pour accroître notre attractivité dans un environnement en permanente évolution.

Nous sommes très attachés à maintenir et développer des liens très étroits avec le monde socio-économique afin de mieux appréhender les orientations de formations souhaitées (dont la formation en alternance), les axes de recherche propres aux besoins de l'industrie et du monde socio-économique pouvant se traduire par des coopérations étroites avec nos laboratoires. Nous devons être à l'écoute des évolutions requises par les futurs employeurs de nos étudiant-e-s afin de promouvoir la qualité et la diversité de nos formations.

Dès leur entrée à La Prépa des INP, nous nous devons de perfectionner leur excellence scientifique et de développer leurs aptitudes managériales, leur curiosité et leur esprit d'équipe. Les ingénieur-e-s Bordeaux INP doivent être capables de se projeter et de s'adapter à des environnements complexes, en faisant preuve d'esprit d'analyse et en développant des facultés d'arbitrage. Tout ce qui peut concourir à une vie professionnelle motivante permettant de vivre sa passion.

Nous offrons des capacités d'expertises scientifiques et technologiques, très formatrices pour nos étudiant-e-s, auprès du monde industriel. Nous devons développer ce point et en faire la promotion afin de soutenir encore davantage le tissu économique régional et national. La variété de nos disciplines et la transversalité de notre organisation sont des atouts inégalés.

Notre mission prioritaire est de former des ingénieurs de haut niveau et de garantir leur employabilité, que ce soit sur les axes recherche ou les besoins du monde industriel, en leur permettant de se positionner dans les différentes organisations et de se projeter dans leurs perspectives d'évolutions. »

Gérard Bréard,  
Président du Conseil d'administration, Bordeaux INP  
Ancien Directeur Technique et Qualité, ASTRIUM-Space Transportation



# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENSIC  
ENSGTI\*  
ISABTP\*

\* écoles partenaires

## BORDEAUX INP

Présentation de l'établissement	7
Les défis sociétaux d'aujourd'hui et de demain au coeur du continuum Formation - Recherche - Transfert	8
Implantation des écoles	9
Un groupe attractif	10
Des partenariats forts et de qualité	11
Un lien constant avec des partenaires scientifiques d'excellence et le monde socio-économique	12
Vers la modernisation du patrimoine immobilier	13

UN GROUPE DE 7 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE, 1 CLASSE PRÉPA INTÉGRÉE « LA PRÉPA DES INP », ET UN INCUBATEUR ÉTUDIANT « SIT'INNOV ».

Créé en 2009, Bordeaux INP est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP), constitué sous la forme d'un grand établissement.

Le groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine fédère 7 écoles d'ingénieurs publiques : 5 écoles internes et 2 écoles partenaires. Le dispositif « école partenaire », mis en place au sein du groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine, a pour objectif de structurer les formations d'ingénieurs du territoire et de constituer un ensemble régional coordonné d'offre de formation et de recherche alliant les sciences de l'ingénieur et du vivant aux sciences de l'éducation et du management.

Le groupe compte 2800 étudiant.e.s et propose 17 spécialités d'ingénieurs dont 5 par apprentissage.

Bordeaux INP dispense des formations initiales, continues et en alternance de haut niveau, qui évoluent continuellement afin de répondre au mieux à la demande des entreprises. Elles sont adossées à 10 laboratoires de recherche communs avec l'université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, Arts et Métiers ParisTech, le CNRS et l'INRA. Bordeaux INP collabore également avec Inria au travers de 9 équipes projets communes.

Depuis sa création, l'établissement s'intègre dans un environnement territorial et régional via ses liens très forts avec des organismes de recherche d'excellence et le monde socio-économique.

Au niveau national, Bordeaux INP est membre du Groupe INP<sup>1</sup>, 1<sup>er</sup> réseau d'écoles publiques d'ingénieurs qui diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.



## 5 écoles internes



## 1 classe prépa intégrée



## 2 écoles partenaires



## Bâtiment & Travaux publics

Construire des ouvrages durables respectueux de l'environnement et des usagers

## Ressources naturelles

Analyser, caractériser et exploiter nos ressources terrestres et agricoles

## Santé

Inventer et produire des solutions de soins innovantes qui respectent la santé et la sécurité des Hommes



## Alimentation

Concevoir des produits et des techniques alimentaires alliant nutrition et santé, nourrir la planète aujourd'hui et demain

**Bordeaux INP**  
Acteur de la formation, de la recherche et du transfert sur des défis sociétaux d'aujourd'hui et demain dans des domaines variés...

## Énergie

Exploiter de nouvelles sources d'énergie réduisant l'impact humain et industriel sur nos ressources, comprendre et maîtriser les principaux concepts liés au transfert de chaleur, concevoir et conduire des procédés de transformation physiques, chimiques ou biologiques de la matière et de l'énergie

## Traitement de l'information

Modéliser, transmettre et visualiser les flux d'information, qui sont de plus en plus complexes

## Environnement

Analyser tous les aspects des problématiques environnementales et développer des modes de production plus respectueux de notre planète

## Transport

Elaborer des modes d'échanges, terrestres, navals, aéronautiques et spatiaux, toujours plus performants, fiables et respectueux de l'environnement

## Facteur Humain

Analyser et concevoir des interfaces Hommes-Machines en tenant compte des caractéristiques, des besoins, des limites et des contraintes de l'humain



## BORDEAUX INP : FÉDÉRATEUR DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE

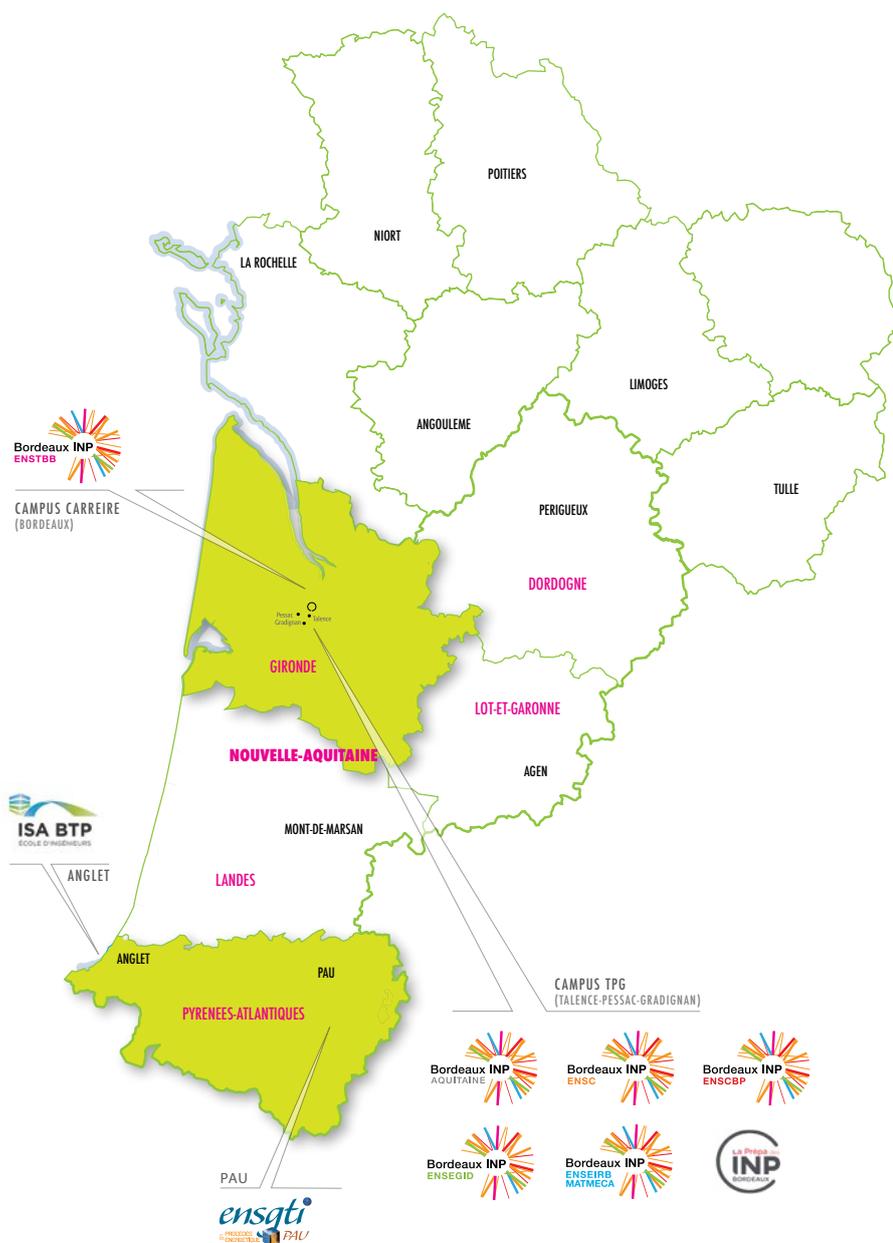
**Le vendredi 9 septembre 2016 à l'ISABTP\*, Bordeaux INP et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour ont signé le renouvellement de leur convention de coopération.**

Depuis 2013, ce partenariat a pour but d'améliorer :

- > la visibilité et l'attractivité des écoles d'ingénieurs en Nouvelle-Aquitaine,
- > leur rayonnement au niveau international,
- > l'ancrage de la recherche et de la formation professionnelle sur le territoire,
- > la cohérence de leurs actions et leur positionnement.

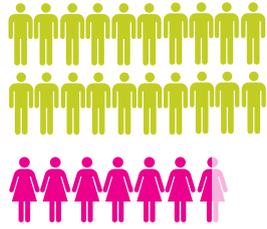
Elle vise également la mise en œuvre de mutualisations notamment dans les domaines de la formation initiale et continue, de la formation à et par la recherche, des relations internationales, de la valorisation dans les domaines de compétences concernés, et de l'utilisation commune des services correspondants vis-à-vis des partenaires des écoles.

La naissance de la Nouvelle-Aquitaine a amené Bordeaux INP à se rapprocher des autres écoles d'ingénieurs de la grande région, avec pour objectif de constituer un ensemble coordonné d'offre de formation, de recherche et de transfert de technologie. Ces échanges traduisent l'ouverture de l'établissement et sa volonté de faire émerger les complémentarités et de favoriser les transversalités et interactions entre les écoles d'ingénieurs de la nouvelle région.



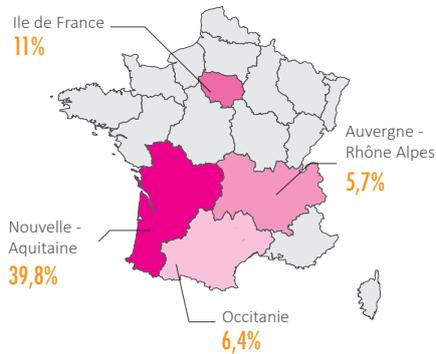
Signature de la convention de partenariat entre Bordeaux INP et l'UPPA  
[ De gauche à droite : Jacques Mercadier (ENSGTI), François Cansell (Bordeaux INP), Mohamed Amara (UPPA), Gilles Pijaudier-Cabot (ISA BTP) ]

À Bordeaux INP, on compte **+ DE 2800 ÉTUDIANTS**

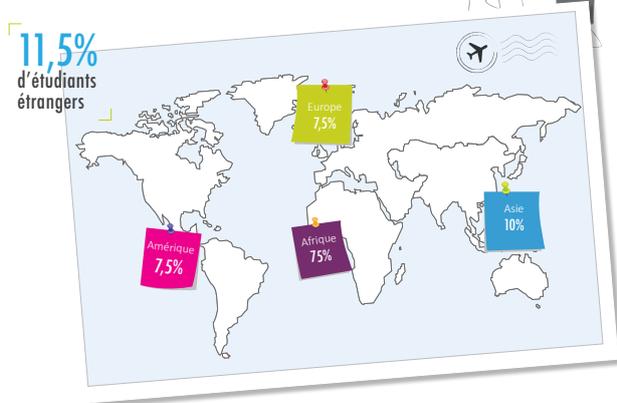


dont près de **35%** de filles

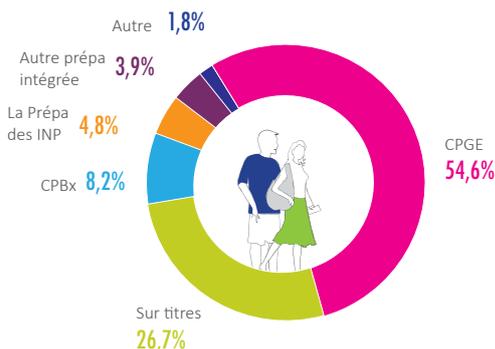
Ils sont originaires de



et de l'étranger !



Et viennent de cursus variés (recrutement 2015)



## ZOOM SUR LES ÉTUDIANTES INGÉNIEURES\*



A **80%**, elles ont choisi seules leurs études scientifiques.

Elles se sont facilement intégrées :

- > à leur école : **95%**
- > à leur lieu de stage : **95%**
- > à leur promo : **94%**

Selon les interrogées, les principales qualités d'un·e bon·ne ingénieur·e sont :

1. La **polyvalence**
2. L'**organisation**
3. Les **compétences intellectuelles**

**88%** estiment que l'on trouve ces qualités indifféremment chez les hommes et les femmes

**75%** pensent qu'une femme a autant de possibilités qu'un homme de mener une carrière d'ingénieur.

\*Etude réalisée par l'ENSGTI\*, auprès de 189 étudiantes de Bordeaux INP [Avril 2015]

## UN FORT ANCRAGE TERRITORIAL...

Au sein de la Communauté d'Universités et Établissements d'Aquitaine (CUEA), Bordeaux INP s'inscrit dans une logique de site qui lui permet de participer pleinement à la construction du paysage de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation au niveau métropolitain, régional, national et international.

Cet ancrage sur le site universitaire bordelais et la totale intégration de Bordeaux INP à la politique de site dans tous ses aspects (formation, recherche, transfert, vie étudiante...) se concrétisent notamment au travers de grands projets structurants tels que l'IdEx, l'Opération Campus et le CPER.



## ...& UN RÉSEAU NATIONAL

Bordeaux INP est membre du Groupe INP. Le Groupe INP (Bordeaux INP, Grenoble INP, Lorraine INP et INP Toulouse) est le 1er réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France et diplôme un ingénieur sur 7 en France.

[www.groupe-inp.fr](http://www.groupe-inp.fr)



### LE GROUPE INP EN CHIFFRES :

+ de 30 grandes écoles publiques d'ingénieurs

1 prépa intégrée au groupe : La Prépa des INP

99 laboratoires de recherche

Depuis 2009, 514 brevets déposés

166 millions d'euros de contrats de recherche annuels

Les établissements dans le TOP 10 des meilleures formations d'ingénieurs en France\*

\* Classements Usine Nouvelle (2015) et Industries et Technologie (2016)

# UN LIEN CONSTANT AVEC DES PARTENAIRES SCIENTIFIQUES D'EXCELLENCE & LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE



La stratégie de développement de Bordeaux INP est caractérisée par un lien très fort avec des organismes de recherche prestigieux et le monde socio-économique. Ces liens permettent d'ouvrir l'établissement sur son territoire, de mieux en connaître les attentes et de valoriser son expertise scientifique et technologique.



**En 2016, Bordeaux INP et le CEA/DAM (Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies Alternatives / Direction des Applications Militaires) ont signé un accord de partenariat visant à renforcer leur collaboration dans les domaines de la formation, de la recherche et du transfert de technologie.**

L'accord prévoit notamment l'accueil et l'encadrement dans les laboratoires CEA/DAM de doctorants. Une clause mise en pratique avec la collaboration de Bordeaux INP et du CEA/DAM dans la préparation de la thèse de doctorat de Corentin Prigent, intitulée « Approximation et simulation numérique des équations de la MHD bi-températures ». Corentin Prigent est encadré par Denise Aregba-Driollet et Stéphane Brull, maîtres de Conférence à Bordeaux INP.

## UNE COLLABORATION ACCRUE AVEC LES INDUSTRIELS ET LES ORGANISMES DE RECHERCHE

- > Participation aux organes de décision de l'établissement
- > Participation active à la formation : + de 600 intervenants industriels
- > Consultants et offres d'expertise sur des projets d'études et de formation
- > Forums entreprises, rencontres et conférences métiers tout au long de l'année
- > Offre de stages, de projets de fin d'études
- > Offres d'emploi
- > Partenariats avec la Recherche : thèses, contrats, projets co-financés, programmes européens, réponses communes aux appels d'offres...

## DES ÉTUDIANT·E·S FORMÉS À LA RÉALITÉ DES MÉTIERS

- > 9 à 12 mois de stage sur 3 ans : les étudiant·e·s de Bordeaux INP bénéficient d'une expérience professionnelle solide
- > Visite d'entreprises
- > Forums entreprises, rencontres et conférences métiers

## RÉNOVATION DE L'ENSEGID - BORDEAUX INP

L'ENSEGID - Bordeaux INP dispense une formation de haut niveau, tournée vers les entreprises et ouverte à l'international. Elle s'appuie sur des activités de recherche et de transfert de technologie pour répondre aux besoins spécifiques du monde socio-économique, des bureaux d'études et des collectivités territoriales.

Afin que l'école atteigne ses objectifs de croissance (+100% d'ingénieur•e•s diplômé•e•s) et de développement (création d'un master international portant sur la gestion des ressources en eau), il est nécessaire de repenser le bâtiment.

Ce projet a pour ambition de positionner l'ENSEGID - Bordeaux INP, à l'échelle nationale et internationale, comme la structure référence de la région concernant la gestion des eaux continentales.

Il est proposé d'y implanter un démonstrateur géothermique réversible qui adresse deux objectifs principaux : en faire un bâtiment vertueux et être un démonstrateur pédagogique pour les élèves ingénieurs de la filière géoressources et environnement.

Le projet représente un coût de plus de 10 000 000 d'euros et est financé par l'Etat, le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, Bordeaux Métropole et Bordeaux INP.



# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENS C  
ENSGTI\*  
ISABTP\*LA PREPA DES INP

\* écoles partenaires

## FORMATION

17 spécialités d'ingénieurs, dont 5 par apprentissage	15
Vers une restructuration de l'apprentissage	17
Développer l'esprit d'entreprendre	18
La garantie d'une excellente insertion professionnelle	19
A la rencontre de nos futurs étudiant·e·s	20

## 5 ÉCOLES INTERNES



**L'ENSC - Bordeaux INP** (*Ecole Nationale Supérieure de Cognitive*) forme des spécialistes du facteur humain et de l'ingénierie des connaissances, des usages du numérique et des technologies de l'information dans les systèmes sociaux et industriels.

[ensc.bordeaux-inp.fr](http://ensc.bordeaux-inp.fr)



**L'ENSCBP - Bordeaux INP** (*Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique*) forme des ingénieurs responsables, créateurs de valeurs et capables de relever les défis du développement durable. Elle propose des formations scientifiques et managériales solides, ouvertes sur l'international, axées sur la recherche et l'innovation et en interaction étroite avec les entreprises.

[enscbp.bordeaux-inp.fr](http://enscbp.bordeaux-inp.fr)



**L'ENSEGD - Bordeaux INP** (*Ecole Nationale Supérieure en Environnement, Géoressources et Ingénierie du Développement Durable*) forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la recherche, de l'exploitation et de la gestion raisonnée des ressources naturelles, dans une démarche de développement durable.

[ensegid.bordeaux-inp.fr](http://ensegid.bordeaux-inp.fr)



**L'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP** (*Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique et Mécanique de Bordeaux*) propose des spécialités couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux... Ces secteurs d'avenir offrent aux diplômés de l'école des perspectives de carrière riches et variées.

[enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr](http://enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr)



**L'ENSTBB - Bordeaux INP** (*Ecole Nationale Supérieure de technologie des Biomolécules de Bordeaux*) propose une formation scientifique et technique dans le domaine de la production, purification et caractérisation des biomolécules à haute valeur ajoutée, enrichie par des enseignements en langues étrangères et en management. Les compétences et l'adaptabilité des ingénieurs ENSTBB ont fait la renommée de la formation en France comme à l'international.

[enstbb.bordeaux-inp.fr](http://enstbb.bordeaux-inp.fr)

## SPÉCIALITÉS

### > COGNITIQUE

- > AGROALIMENTAIRE - GÉNIE BIOLOGIQUE
- > CHIMIE - GÉNIE PHYSIQUE
- > MATÉRIAUX<sup>1</sup>
- > AGROALIMENTAIRE - GÉNIE INDUSTRIEL<sup>1</sup>
- > MATÉRIAUX COMPOSITES - MÉCANIQUE<sup>1</sup>

### > GÉORESSOURCES ET ENVIRONNEMENT

- > ÉLECTRONIQUE
- > INFORMATIQUE
- > MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE
- > TÉLÉCOMMUNICATIONS
- > RÉSEAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATION<sup>1</sup>
- > SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS<sup>1</sup>

### > BIOTECHNOLOGIES

## 2 ÉCOLES PARTENAIRES



**L'ENSGTI\*** (*Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles - école interne de l'UPPA*) forme des ingénieurs dans les domaines de l'énergétique et du génie des procédés. Elle donne accès à une grande diversité de métiers allant de la conduite de procédés à la gestion environnementale d'unités industrielles, en passant par les nouvelles énergies.

[ensgti.univ-pau.fr](http://ensgti.univ-pau.fr)



**L'ISABTP\*** (*Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux Publics - école interne de l'UPPA*) forme des ingénieurs spécialistes de la construction, tout corps d'état et tous types d'ouvrages du bâtiment, des travaux publics et du génie civil et maritime.

[isabtp.univ-pau.fr](http://isabtp.univ-pau.fr)

## SPÉCIALITÉS

- > ÉNERGÉTIQUE
- > GÉNIE DES PROCÉDÉS

- > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS



## 1 PRÉPA INTÉGRÉE

**La Prépa des INP** propose un cursus en 2 ans pour préparer des bacheliers à entrer dans les écoles du Groupe INP. C'est une formation exigeante qui demande un fort investissement de la part des élèves afin qu'ils atteignent un bon niveau en mathématiques, physique, chimie et biologie tout en continuant l'apprentissage de 2 langues vivantes et la pratique du sport. A l'issue de La Prépa des INP, les élèves ont accès à toutes les écoles du Groupe INP.

[www.la-prepa-des-inp.fr](http://www.la-prepa-des-inp.fr)

De plus en plus d'étudiant·e·s se tournent vers les formations en alternance. **Bordeaux INP propose 5 formations d'ingénieurs par apprentissage et compte plus de 12% d'apprentis.**

## DEVENIR INGÉNIEUR PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE À BORDEAUX INP

Pour répondre aux besoins de formation professionnelle des jeunes et aux attentes du monde socio-économique, une politique a été engagée, au niveau national et régional, pour développer la formation par apprentissage. Dans ce cadre, Bordeaux INP offre aujourd'hui 5 formations en alternance, toutes habilitées par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs), sur un total de 14 filière d'ingénieurs<sup>1</sup>.

Pour Bordeaux INP, l'apprentissage est un axe de développement stratégique basé sur :

- > l'ouverture de l'établissement à un autre public étudiant que celui ciblé dans le cadre des formations d'ingénieurs dites "classiques", dans un souci d'égalité des chances et de diversité sociale ;
- > la volonté de répondre aux besoins des entreprises en terme de formation et de donner accès, aux PME et ETI, à notre expertise scientifique et technique.

*« Construite sur un modèle pédagogique basé sur la gestion de projet et partagée entre l'école et l'entreprise, la formation sous statut d'apprentis offre aux étudiant·e·s une expérience solide et une vision concrète du monde socio-économique. Elle leur garantit également une excellente insertion professionnelle en tant que cadre dans l'entreprise (1 élève sur 2 en moyenne signe un contrat avant la sortie de l'école). »*

**- François Cansell,  
Directeur général de Bordeaux INP**

**Yahya**, diplômé de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP et embauché dans l'entreprise où il effectuait son apprentissage avant même l'obtention de son diplôme, témoigne : *« L'apprentissage m'a permis de suivre des enseignements théoriques et d'en voir les applications dans le monde professionnel. La formation en alternance m'a apporté expérience et maturité ».*

## VERS UNE RESTRUCTURATION

Bordeaux INP collaborait avec l'ITII Aquitaine et le CFAI de Bruges de l'UIMM pour 4 formations par alternance sous statut d'apprenti. Au regard de l'évolution du contexte économique (apprentis non pris en compte dans l'allocation des moyens de l'Etat, part hors quota de la taxe d'apprentissage considérablement réduite) et du coût supporté par Bordeaux INP, un dialogue a été initié, il y a 3 ans. Celui-ci n'a pas permis de trouver un modèle économique supportable par Bordeaux INP.

Le contexte financier conduit aujourd'hui Bordeaux INP à se tourner vers le Centre de Formation d'Apprentis de l'Enseignement Supérieur de Poitou Charentes (CFA ESR PC), dans le cadre de la nouvelle grande région. Celui-ci a par ailleurs validé l'intégration des formations par apprentissage de Bordeaux INP le 13 juillet 2016.

Dans ce cadre, Bordeaux INP va mettre en place une Unité de Formation par Apprentissage, chargée de gérer les formations par apprentissage au sein de l'établissement.

Fortement attaché aux valeurs représentées et véhiculées par l'apprentissage, Bordeaux INP va continuer de porter une attention toute particulière à la qualité des formations sous statut d'apprenti qu'il propose.

## LA SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT ET À L'INNOVATION COMME ACCÉLÉRATEUR DE CRÉATION DE VALEUR

**LE PARCOURS ENTREPRENEURIAT** sensibilise chaque année près de 700 nouveaux étudiant·e·s à l'entrepreneuriat. Il a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les étudiant·e·s ayant la volonté de créer leur entreprise. A l'issue du parcours, les étudiant·e·s doivent être en mesure de devenir entrepreneur, au sens de chef d'entreprise, de leur projet ou, dans le cadre de l'intrapreneuriat, de proposer leurs qualités de porteurs de projet pour le compte d'une entreprise.

**L'INCUBATEUR SIT'INNOV** a pour mission première d'accompagner les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model. Il leur propose également un accompagnement technique, facilité par son positionnement au sein de Bordeaux INP.

**UNE ANNÉE DE SPÉCIALISATION** : L'établissement consolide son « Parcours Entrepreneur » en créant une troisième année de spécialisation pour les filières d'ingénieurs d'Aquitaine. Intitulée « Ingénieur entrepreneur en projets innovants », elle a pour objectif d'apporter aux étudiant·e·s des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants. Elle s'appuiera sur l'incubateur étudiant de Bordeaux INP, SIT'INNOV.

**LES 24H SIT'INNOV** : En 2015-2016, Bordeaux INP a présenté sa nouvelle formule pour sensibiliser ses étudiant·e·s à l'entrepreneuriat. 3 éditions des 24h Sit'Innov ont eu lieu durant le 2ème semestre, permettant aux étudiant·e·s de découvrir l'entrepreneuriat et de cultiver leur créativité en innovant, pendant 24h, sur un thème imposé. A l'issue de ces 24h, ils ont présenté leur projet devant un jury d'experts, composé d'acteurs majeurs de l'entrepreneuriat en Nouvelle-Aquitaine.

**LE DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT « PASSEPORT POUR ENTREPRENDRE »** : Il a pour objectif de permettre à chaque étudiant·e diplômé·e de maturer son projet sur une période d'une année universitaire. A travers ce diplôme, Bordeaux INP répond non seulement aux attentes des jeunes diplômé·e·s, leur permettant l'accès à l'incubateur Sit'Innov et à un ensemble de ressources, mais également à celles des partenaires locaux en favorisant l'incubation de projets à haute valeur ajoutée. Chaque porteur de projet âgé de moins de 28 ans a la possibilité d'obtenir le Statut National d'Etudiant Entrepreneur.



## LE PROJET QAR

**QAR, c'est l'idée de l'équipe gagnante des 24h Sit'Innov. A l'issue de l'événement, l'équipe a décidé de continuer à développer le projet au sein de l'incubateur de Bordeaux INP « Sit'Innov ».**

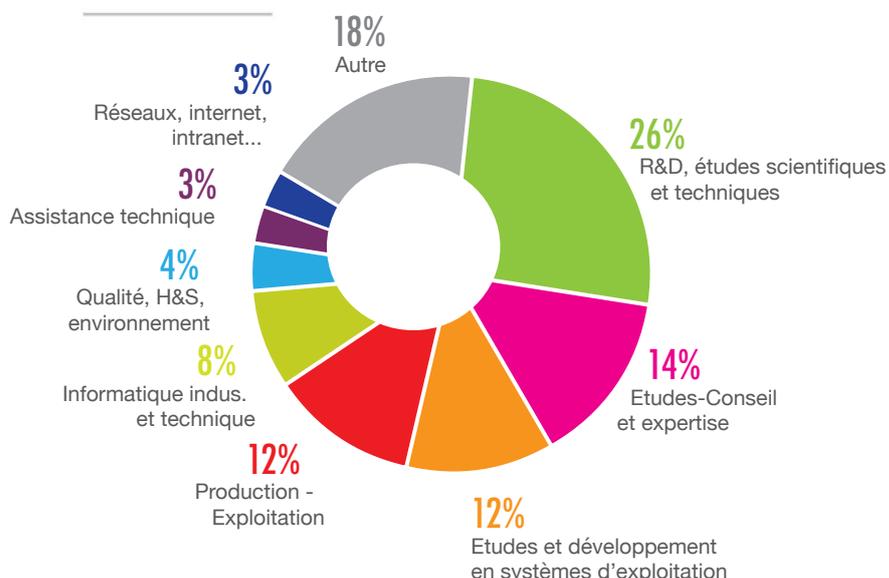
*« Notre projet consiste en un système permettant le remplissage instantané des constats européens d'accident, permettant ainsi de ne plus le remplir sur papier et de limiter les fraudes à l'assurance. L'idée m'est venue lorsqu'un ami m'a appelé pour me demander si je pouvais lui donner un constat et l'aider à le remplir. »*

Ryan Raimond,  
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP

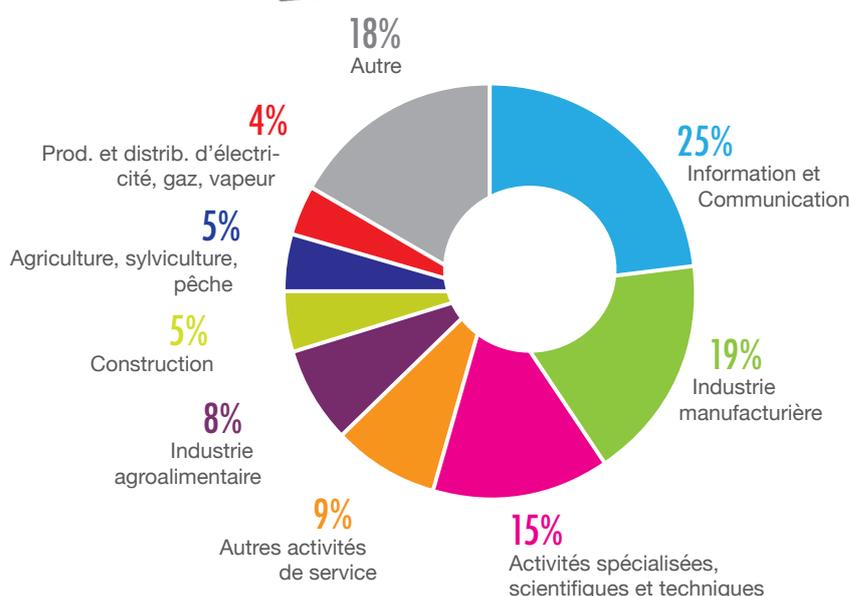
Bordeaux INP dispense des formations scientifiques et techniques de haut niveau, qui évoluent continuellement afin de répondre à la demande du monde socio-économique, et de garantir à ses jeunes diplômé•e•s une excellente insertion professionnelle.



## LES FONCTIONS



## LES SECTEURS



## La promo 2015 EN CHIFFRES

De 3 à 6 mois après l'obtention du diplôme

Au 1er janvier 2016, le taux d'insertion des ingénieurs diplômés de Bordeaux INP est de **76%**.

**50%** des diplômés ont trouvé leur emploi avant la sortie de l'école et **29%** ont mis **moins de 2 mois** après leur formation.

**91%** déclarent occuper leur premier emploi depuis la sortie de leur formation.

Le premier mode d'accès à l'emploi pour les ingénieurs est le stage de fin d'études ou d'apprentissage : **39%** ont vu leur stage de fin d'étude se transformer en embauche.

**Plus de 6 ingénieurs sur 10** déclarent occuper un poste stable (CDI, fonctionnaire). **71,5%** sont cadres.

**Plus de 9 salariés sur 10** occupent un emploi dans le secteur privé.

**SALAIRE MEDIAN\***  
près de **34 000€ brut**

Promotion 2015 -  
Données certifiées CTI

Enquête réalisée par l'ORPEA (CUEA) au 1er janvier 2016 auprès des diplômés 2014 et 2015 du groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine (Taux de réponse à l'enquête : 84%)

Chaque année, les enseignants, personnels et étudiant·e·s de Bordeaux INP se déplacent sur les salons et présentent l'offre de formation des écoles de Bordeaux INP.



## SALON STUDYRAMA

Vendredi 2 et samedi 3 décembre 2016  
Hangar 14 à Bordeaux



## SALON DES GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE ET D'INGÉNIEURS

Groupe INP  
Samedi 10 et dimanche 11 décembre 2016  
Espace Champerret - Hall A à Paris



## SALON DE L'ÉTUDIANT DE BORDEAUX

Du vendredi 6 au dimanche 8 janvier 2017  
Parc des Expositions de Bordeaux  
Hall 1 - Bordeaux Lac



## PORTES OUVERTES Des écoles de Bordeaux INP et de La Prépa des INP

**Samedi 28 janvier 2017**  
**> De 11h à 17h00**

*Les services scolarité,  
relations internationales,  
BDE, étudiant·e·s et  
enseignants seront  
présents pour répondre  
aux questions des  
visiteurs.*





ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENS C  
ENSGTI\*  
ISABTP\*LA PREPA DES INP

\* écoles partenaires

## RECHERCHE & TRANSFERT

Bordeaux INP : Acteur territorial majeur pour la recherche...  
...et le transfert de technologie

22  
23

En plaçant la recherche et le transfert de technologie au cœur de sa stratégie de développement, Bordeaux INP entend affirmer son expertise dans ces domaines et renforcer ses liens avec le monde socio-économique.

Dans cette dynamique, en 2015, Bordeaux INP a mis en place son Bilan Recherche et Transfert : un suivi des activités de Recherche et de Transfert de l'établissement selon divers indicateurs. Offrant un état des lieux précis, ce document répond à un triple objectif : valorisation, mesure et évaluation des activités scientifiques et techniques.

## UNE DYNAMIQUE PORTÉE PAR UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE...

- > **90%** des enseignants-chercheurs de Bordeaux INP sont affectés dans les **10 laboratoires** de Bordeaux INP (en co-tutelle avec l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, le CNRS et l'INRA).
- > 60% des enseignants-chercheurs sont impliqués dans l'IdEx<sup>1</sup>.
- > **9** équipes projets communes avec Inria.
- > **Plus de 200 doctorants** encadrés par un personnel de Bordeaux INP.
- > En 2015, **36 brevets** ont été déposés<sup>2</sup>.
- > On recense **plus de 330 publications** d'enseignants-chercheurs de Bordeaux INP en 2014.
- > **Plus de 12%** des diplômés continuent leurs études en thèse.
- > **1** école doctorale co-accréditée «Montaigne-Humanités» et **5** écoles doctorales associées [ [En savoir plus : page 28](#) ]

## ...ET INSCRITE DANS DES RÉSEAUX INTERNATIONAUX

Au niveau international, Bordeaux INP est responsable, pour la partie française des **projets AQueau** (Aquitaine Québec Eau) et **INAQ** (Institut de Nutrition Aquitaine Québec) avec l'Université Laval au Québec. Sur ce modèle, d'autres partenariats seront développés autour de 4 enjeux sociétaux de développement sur lesquels se positionne Bordeaux INP [ [En savoir plus : page 25](#) ].

Bordeaux INP est également impliqué dans **6 laboratoires internationaux associés (LIA)**. Les LIAs sont des « laboratoire sans murs » qui associent un laboratoire du CNRS et un laboratoire d'un autre pays autour d'un projet défini conjointement. Ces laboratoires mettent en commun des ressources humaines et matérielles pour réaliser le projet.

S'appuyant sur la cellule Europe mise en place dans le cadre de l'IdEX Bordeaux<sup>1</sup>, les enseignants-chercheurs de Bordeaux INP sont très fortement encouragés à s'impliquer dans les projets européens de type H2020<sup>3</sup>.

## LES LABOS

**CBMN<sup>1</sup>** > Chimie et Biologie des Membranes et des Nanoobjets

**G&E<sup>4</sup>** > Géoressources et Environnement

**I2M<sup>2</sup>** > Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux

**IMB<sup>1</sup>** > Institut de Mathématiques de Bordeaux

**IMS<sup>1</sup>** > Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système

**ISM<sup>1</sup>** > Institut des Sciences Moléculaires

**LABRI<sup>1</sup>** > Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique

**LCPO<sup>1</sup>** > Laboratoire de Chimie des Polymères

**NUTRINEURO<sup>3</sup>** > Nutrition et Neurobiologie Intégrée

**UNITÉ DE RECHERCHE D'ŒNOLOGIE<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> CNRS / Bordeaux INP / Université de Bordeaux  
<sup>2</sup> CNRS / Bordeaux INP / Université de Bordeaux / Arts et Métiers ParisTech  
<sup>3</sup> INRA / Bordeaux INP / Université de Bordeaux  
<sup>4</sup> Bordeaux INP / Université Bordeaux Montaigne



## 1 UNITÉ PROPRE DE RECHERCHE

**ICMCB** > Institut de la Matière Condensée de Bordeaux

Projet de transformation en UMR durant le contrat 2016/2020 (Bordeaux INP / Université de Bordeaux / CNRS)

<sup>1</sup> Avec ses partenaires du site universitaire bordelais, Bordeaux INP est directement impliqué dans de nombreux projets du programme « Investissements d'Avenir »

<sup>2</sup> Brevets déposés par Bordeaux INP (hors écoles partenaires)

<sup>3</sup> Nouveau programme de financement de la recherche et de l'innovation de l'Union européenne pour la période 2014-2020.

Le lien fort avec le monde socio-économique est une caractéristique majeure des écoles d'ingénieurs. **Bordeaux INP s'appuie sur :**

## 7 PLATEAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

Chaque école de Bordeaux INP dispose d'au moins **un plateau de transfert de technologie dédié**, en cohérence avec les compétences en formation et recherche, et avec les besoins d'expertise et d'innovation exprimé par le tissu entrepreneurial.

## 5 CHAIRES INDUSTRIELLES

**Systèmes Technologiques pour l'Augmentation de l'Humain**

(THALES / Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine / ENSC - Bordeaux INP)

**Matériaux nanostructurés à base de nanotube de carbone ou de copolymères à blocs**

(Arkema / Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine / ENSCBP - Bordeaux INP)

**Biotech Sanofi-ENSTBB**

(Sanofi France / Fondation Bordeaux Université / ENSTBB - Bordeaux INP)

**Ingénierie des Bioprocédés**

( Les Laboratoires Servier / Global process Concept /  
Fondation Bordeaux Université / ENSTBB - Bordeaux INP)

**Valorisation de la chimie du pin maritime**

( Solvay / Fondation Bordeaux Université / université de Bordeaux / Bordeaux INP)

## 1 CHAIRE UNESCO

Education, formation et recherche en développement durable

## 5 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

AVENIA > Géosciences

AEROSPACE VALLEY > Aéronautique, Espace, Systèmes embarqués

ALPHA route des lasers > Photonique

XYLOFUTUR > Forêt, Bois, Papier

AGRI SUD OUEST INNOVATION > Agroalimentaire

## 6 CLUSTERS

**AEROCAMPUS** > structurer la filière aéronautique de Nouvelle-Aquitaine en concentrant sur un seul site : un pôle de formation, des équipements aéronautiques et un campus « entreprises »

**TIC SANTE** > conforter les entreprises sur leur segment de marché et les accompagner sur le marché de la e-santé

**DIGITAL AQUITAINE** > Accompagner le développement des entreprises numériques de Nouvelle-Aquitaine et leurs filières

**EAU ET ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE** > Promouvoir et développer la filière de l'eau et des solutions permettant de s'adapter au changement climatique

**AQUITAINE ROBOTICS** > Structurer la filière robotique régionale, accompagner les projets collaboratifs et développer des compétences en recherche scientifique et formation

**AETOS** > Développer et promouvoir les compétences régionales, et faire de la Nouvelle-Aquitaine le leader national des drones et systèmes de drones



## 3 INSTITUTS CARNOT & 1 TREMPLIN CARNOT

3BCAR > Bioénergies, Biomolécules et Biomatériaux du Carbone Renouvelable

ARTS > Actions de Recherche pour la Technologie et la Société

ISIFOR > Institute for the sustainable engineering of fossil resources

COGNITION (Tremplin Carnot) > start-up de la recherche contractuelle en « cognition, humain et société » [ En savoir plus : page 29 ]

## 2 GROUPEMENTS D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE

ALBATROS « ALiance Bordeaux universities And Thales Research in AviOnicS »

(THALES Systèmes Aéroportés / THALES Avionics / Bordeaux INP / Arts et Métiers ParisTech / université de Bordeaux / CNRS / Inria)

SAMBA « Structural Assembly of Multi-Materials and Biosourced Alternatives »

(Airbus Defence and Space / Bordeaux INP / Arts et Métiers ParisTech / université de Bordeaux / CNRS / GREThA / LCPO)

## ACTEUR DU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS D'AVENIR



### 4 LabEx / CLUSTERS D'EXCELLENCE

AMADEUS : recherche scientifique et technologique dans le domaine des matériaux (CBMN / ICMCB / I2M / ISM / LCPO)

TRAIL : recherche interdisciplinaire en diagnostic par imagerie (IMB / ISM)

CPU : développer les sciences numériques en tant qu'outil de certification (ILaBRI / IMB / MS / I2M)

LAPHIA : développer des projets novateurs dans le domaine des lasers et de la photonique (I2M / IMS / ISm / ICMCB)

### 2 EquipEx

ELORPRINTEC : plateforme dédiée à l'électronique de polymères organiques

XYLOFOREST : plateforme dédiée aux systèmes forêts cultivées - produits & matériaux bois

### SOCIÉTÉ D'ACCÉLÉRATION DU TRANSFERT DE TECHNOLOGIES (SATT)

Membre du CA

# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENS C  
ENSGTI\*  
ISABTP\*LA PREPA DES INP

\* écoles partenaires

## [ 2016-2017 ] D'AMBITIEUX PROJETS

2016-2020 : Affirmer son expertise sur des enjeux sociétaux d'avenir	26
EirLab : une communauté de partage pour l'émergence de projets innovants	27
Bordeaux INP obtient son accréditation conjointe à l'Ecole Doctorale Montaigne - Humanités	29
Bordeaux INP s'investit dans 3 instituts Carnot et 1 «Tremplin » Carnot	30

Bordeaux INP souhaite **affirmer son expertise scientifique et technologique** au niveau régional, national et international sur des enjeux sociétaux d'avenir, en adéquation avec le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) de la Nouvelle-Aquitaine et la stratégie de spécialisation intelligente en Nouvelle-Aquitaine.

L'objectif est de développer la capacité de l'établissement à **répondre aux besoins des entreprises en termes d'offre de formation, d'expertise scientifique et technologique, et d'innovation**, pour soutenir le développement économique et sociétal durable du territoire régional et national.

## 1. GESTION DES GÉORESSOURCES : ÉCONOMIE CIRCULAIRE DE L'EAU



Proposer une vision d'ensemble et transversale pour la gestion de l'eau et identifier des solutions novatrices aux multiples défis posés par la gestion des ressources.

**Les écoles concernées :** ENSCBP-Bordeaux INP, ENSEGID-Bordeaux INP, ENSGTI\*  
**Les laboratoires impliqués :** G&E, LaTEP

**Les projets :**

- > **Création d'un Master international « Sciences de l'eau »**
- > **Création d'un centre transdisciplinaire scientifique et technique** nourri par de nombreux pôles et clusters néo-aquitains (AVENIA, Agri Sud-Ouest Innovation, pôle Océanique aquitain...)

## 2. BIO-INGÉNIERIE DU FUTUR : MATÉRIAUX AVANCÉS ET BIO-SOURCÉS / BIOLOGIE DE SYNTHÈSE



Considérée comme un domaine émergent, elle a pour objectifs l'ingénierie de composants et systèmes biologiques qui n'existent pas dans la nature et/ou la réingénierie d'éléments biologiques existants.

**Les écoles concernées :** ENSTBB-Bordeaux INP, ENSCBP-Bordeaux INP

**Les laboratoires impliqués :** CBMN, I2M, ISM, LCPO, NutriNeuro

**Les projets :**

- > **Création d'une spécialité de 3ème année « Chimie et Bio-ingénierie »**
- > **Développement d'une « Filière Matériaux Biosourcés de Nouvelle-Aquitaine »**

## 3. TRANSFORMATION NUMÉRIQUE : USAGES ET HYBRIDITÉ / SYSTÈMES COMMUNICANTS / SIMULATION



Cet axe de développement a pour objectif de positionner l'ENSC-Bordeaux INP et l'ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP parmi les meilleures écoles dans les domaines des Sciences de l'ingénieur et des Sciences et Technologies de l'Information.

**Les écoles concernées :** ENSC-Bordeaux INP, ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP

**Les laboratoires impliqués :** IMS, LaBRI, IMB, I2M

**Les projets :**

- > **Développement de nouveaux plateaux techniques**
- > **Développement et mutualisation des équipements scientifiques**

## 4. TRANSITION ÉNERGÉTIQUE : ECOCONSTRUCTION / ECO-PROCÉDÉS



L'avenir de notre société est intimement lié à un accès aisé à une énergie à coût maîtrisé dont la production et l'utilisation doivent évoluer afin de lutter contre le réchauffement climatique. Les enjeux sont donc simultanément de développer les nouvelles ressources et plus généralement le traitement raisonné et performant des déchets.

**Les écoles concernées :** ENSEGID-Bordeaux INP, ENSCBP-Bordeaux INP, ENSGTI\*, ISABTP\*

**Les laboratoires impliqués :** G&E, LaTEP, IMS, ICMCB

**Les projets :**

- > **Développement de la collaboration entre le laboratoire Fluides complexes et leurs Réservoirs et Laboratoire de Thermique, Énergétique et Procédés (UPPA) et le laboratoire Géorressources et environnement de Bordeaux INP (en co-tutelle avec l'Université Bordeaux Montaigne)**

# EIRLAB : CONSTRUIRE UNE COMMUNAUTÉ DE PARTAGE POUR L'ÉMERGENCE DE PROJETS INNOVANTS...



Depuis 2015, Bordeaux INP accueille EirLab, un FabLab de 400m<sup>2</sup> situé dans les nouveaux locaux de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP. Cet espace dédié à l'innovation, s'inscrit dans la dynamique de l'établissement qui est de garantir le continuum formation-recherche-transfert tout en faisant émerger les transversalités entre les écoles de Bordeaux INP d'une part, mais également entre Bordeaux INP et ses partenaires universitaires et industriels.



## EIRLAB : LE FABLAB HIGH-TECH DE L'ENSEIRB-MATMECA - BORDEAUX INP

EirLab a pour vocation de faire émerger des projets innovants en matière de formation, de recherche, de transfert ou encore de création d'entreprise. Il permet le prototypage rapide d'objets grâce aux équipements et aux outils mis à la disposition de ses usagers (scanners et imprimantes 3D, découpe laser, fraiseuses numériques...) et constitue un espace de travail collaboratif favorisant l'esprit de partage.

*« EirLab permet la mise en place d'une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone... C'est aussi un espace de rencontres entre les étudiant•e•s, les entreprises, les enseignants-chercheurs et bien entendu, le grand public. »*

**Julien Allali,  
Fab Manager**

Ouverte à un large public (étudiant•e•s et enseignants-chercheurs de Bordeaux INP ou du campus, partenaires industriels, entreprises hébergées, grand public...), la plateforme permet de travailler sur des innovations d'usage dans des domaines variés : robotique, objets connectés, santé, transports intelligents, espace, drones et aéronautique, ...

D'ici 2017, devrait également y voir le jour un appartement expérimental permettant le développement de projets liés à la domotique, l'assistance aux personnes, l'énergie...

Plusieurs projets y sont actuellement en maturation. **Parmi eux, 2 projets phares :**

**LE PROJET CHERRY**, en partenariat avec Sogeti et l'association PRIMA, est un projet communautaire visant à rompre l'isolement des enfants hospitalisés. Il utilise le robot Poppy comme intermédiaire entre l'enfant, ses amis, sa famille et même son enseignant et peut ainsi discuter avec lui ou lui proposer des jeux. Il agit également sur le plan pédagogique. Un dernier axe exploité consiste à assister le personnel hospitalier dans l'éducation thérapeutique. En effet, un message est parfois mieux accepté par l'enfant s'il est délivré par le robot plutôt que par un adulte en blouse blanche. Le projet est intégré dans la formation des étudiant•e•s de 3<sup>ème</sup> année de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP (option Génie Logiciel / option Robotique) et de l'ENSC - Bordeaux INP (option robotique).



**LE PROJET RADAR**, en partenariat avec Thales Systèmes Aéroportés, a pour objectif de travailler sur la conception et la réalisation d'un prototype de RADAR FMCW. Le RADAR en question est embarqué sur un hélicoptère et doit permettre d'aider les pilotes en phase d'atterrissage. Les mesures sont effectuées aux fréquences micro-ondes et devront être transmises depuis le système aéroporté vers une station au sol. La liaison radio pourra être de type WIFI, zigbee ou bluetooth. La promotion entière de l'option Systèmes de Radio et Télécommunications (12 élèves) est impliquée sur ce projet.

EirLab s'inscrit dans la stratégie de Bordeaux INP en matière d'entrepreneuriat et vise à servir de tremplin à la création d'entreprise pour les étudiant·e·s de l'établissement. Situé sur le plateau technique de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP, il est entouré de start-up et de structures hébergées, de l'incubateur de Bordeaux INP «Sit'Innov» et de la technopole Bordeaux Unitec.

## DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE POUR CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIÉTAL DURABLE DU TERRITOIRE

**Bordeaux INP compte actuellement 30 start-up et entreprises hébergées** au sein de ses écoles. Une dynamique qui s'est accentuée en 2016, notamment avec l'arrivée de 4 nouvelles entreprises dans les locaux de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP.

De par leur immersion au coeur des écoles de Bordeaux INP, les structures hébergées bénéficient d'un environnement dynamique, favorisant leur développement. Elles profitent notamment de services innovants et de ressources matérielles performantes. Les écoles veillent quant à elles au mélange volontaire des activités des entreprises, avec la formation et la recherche.

**Pour Eric Kerhervé**, Directeur de la Recherche et du Transfert à l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP : « *C'est une relation gagnant-gagnant. Les entreprises et structures de transfert sont à la disposition des étudiant·e·s de l'école et leur apportent leur expérience en termes d'entrepreneuriat. Quant à l'école, elle est à la disposition des entreprises, leur offrant son expertise scientifique et technologique.* »

**Axel Johnston**, diplômé de l'ENSC - Bordeaux INP et co-fondateur d'Akiani (entreprise hébergée à l'ENSC - Bordeaux INP), témoigne lui aussi : « *Notre proximité avec Bordeaux INP favorise l'émergence de synergies en matière de pédagogie et de recherche appliquée. Nous offrons aux étudiant·e·s une vision appliquée de notre métier au travers de nos enseignements, mais également des stages au cours desquels les étudiant·e·s sont au contact direct de nos clients. Cette dynamique se prolonge sur le terrain de la recherche où notre collaboration a constitué une plus value essentielle dans le gain de projets de recherche nationaux avec Thales Avionics, Dassault Aviation ou encore l'Armée de l'Air.* »

Les étudiant·e·s de Bordeaux INP sont sensibilisés à l'entrepreneuriat dès leur entrée en 1ère année et bénéficient d'un accompagnement dans la maturation de leur projet de création d'entreprise, dans le cadre du programme PEPITE, et avec le concours d'Entrepreneuriat Campus Aquitaine.

Au sein de Bordeaux INP, Sit'Innov permet aux étudiant·e·s porteurs de projets de bénéficier des ressources techniques de grande qualité (laboratoires, plateaux techniques, FabLab...), des services des juniors entreprises/industries des écoles et de profiter de la dynamique d'un réseau d'entreprises partenaires.

« *L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. Depuis 2009, Sit'Innov encourage et accompagne les étudiant·e·s souhaitant créer leur entreprise, les incitant à prendre des initiatives tout en les aidant à gérer la prise de risque.* »

- Eric Astien  
Chargé de mission Entrepreneuriat à Bordeaux INP

Depuis 2009,  
30 start-up  
ont été créées  
par des  
étudiant·e·s,  
enseignants-  
chercheurs ou  
personnels de  
Bordeaux INP.

# BORDEAUX INP OBTIENT SA CO-ACCREDITATION À L'ÉCOLE DOCTORALE « MONTAIGNE - HUMANITÉS » AVEC L'UNIVERSITÉ BORDEAUX MONTAIGNE



Depuis sa création, l'établissement affiche clairement une politique de formation par la recherche de ses étudiant-e-s, en incitant ses jeunes diplômés à poursuivre leurs études par un doctorat. Dans cet esprit, Bordeaux INP se réjouit d'avoir récemment obtenu l'accréditation conjointe à l'école doctorale « Montaigne - Humanités » de l'Université Bordeaux Montaigne.

Cette co-accréditation représente une reconnaissance importante de l'activité de Bordeaux INP, de la qualité de l'encadrement de ses enseignants-chercheurs et de sa participation à l'activité de formation et de recherche et de formation par la recherche sur le campus bordelais.

*« Le doctorat ne mène plus uniquement à la recherche académique. De plus en plus, il offre l'opportunité aux doctorants de tisser des liens forts avec le monde socio-économique. La réalisation d'une thèse permet donc d'acquérir des compétences scientifiques dans des domaines multidisciplinaires et d'acquérir une expérience professionnelle de conduite d'un projet de recherche. Aujourd'hui, 12% de nos ingénieurs diplômés poursuivent leurs études par un doctorat. L'objectif, à terme, est d'atteindre les 20%. »*

**- François Cansell,  
Directeur général de Bordeaux INP**

Dans ce cadre, 27 doctorants effectuent actuellement leur thèse au sein du Laboratoire Géoressources et Environnement, en co-tutelle avec Bordeaux INP et l'Université Bordeaux Montaigne.

## ZOOM SUR 2 D'ENTRE EUX :

### LUCAS PERUZZO

Originaire d'Italie, Lucas a obtenu son Master à l'Université de Padova (Italie). Il effectue actuellement sa thèse sous la direction de Myriam Schmuz (enseignant-chercheur à l'ENSEGID - Bordeaux INP et au Laboratoire Géoressources et Environnement) et de Susan Hubbard (géophysicienne du Lawrence Berkeley National Laboratory). Intitulée « Contribution of geophysical methods for the characterization of a copper polluted site », cette thèse (co-financée par l'IdEx et le Berkeley Laboratory) a pour objectif de définir une méthodologie intégrant géophysique / géochimiques / télédétection afin de caractériser l'ampleur et l'extension de la pollution étudiée, et d'évaluer les paramètres de transfert de masse grâce aux méthodes géophysiques.



### MEHDI CARMEILLE

Ingénieur diplômé de l'ENSEGID-Bordeaux INP, Mehdi Carmeille a choisi de poursuivre ses études par un doctorat. Sa thèse s'intitule « Faciès, architecture et diagénèse des carbonates du Jurassique moyen-supérieur en Asie Centrale » et est dirigée par Raphaël Bourillot (enseignant-chercheur à l'ENSEGID - Bordeaux INP et au Laboratoire Géoressources et Environnement) et Christian Blanpied (Ingénieur Total). Financée par l'entreprise Total, elle a pour objectif d'utiliser les carbonates affleurant en périphérie du Bassin Afghan-Tadjik et du Bassin d'Amu Darya afin d'aider à mieux interpréter l'origine et la localisation de roches réservoirs équivalentes en subsurface. **Mehdi Carmeille a été sélectionné en 2016 pour la finale régionale du concours Ma Thèse en 180 secondes.**



**Bordeaux INP est également associé aux écoles doctorales de l'université de Bordeaux :**

- > ED mathématiques et informatique
- > ED sciences de l'environnement
- > ED des sciences chimiques
- > ED des sciences physiques et de l'ingénieur
- > ED des sciences de la vie et de la santé.

### L'ÉCOLE DOCTORALE MONTAIGNE - HUMANITÉS

Fidèle à l'idéal humaniste de Montaigne, l'école doctorale unique « Montaigne - Humanités » est à même de produire des connaissances et d'offrir une réflexion et une culture larges, non étonches, non strictement utilitaires, ouvertes à la dimension internationale de la recherche et à une compréhension profonde des êtres, des faits, des langages et des civilisations.

Thierry Mandon, Secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a annoncé mercredi 6 juillet 2016 le nom des instituts labellisés Carnot, dans le cadre de l'appel à candidatures « Carnot 3 ». Bordeaux INP est investi dans 3 des instituts Carnot renouvelés et dans 1 Tremplin Carnot\*.

Les instituts Carnot sont des structures de recherche publique engagées pour le développement des activités de transfert de technologie entre les laboratoires, les établissements d'enseignement supérieur membres et les entreprises (des PME au grands groupes). Le dispositif a pour objectif d'accroître l'impact économique des instituts Carnot chez les entreprises en termes de création d'emploi, de chiffres d'affaires national et à l'export, et donc de compétitivité.

En s'impliquant activement au sein de 3 instituts Carnot et d'un Tremplin Carnot\*, Bordeaux INP prouve une nouvelle fois sa volonté forte de s'engager au côté du monde socio-économique. Les thématiques de ces instituts, démontrent quant à eux, la volonté de l'établissement de se positionner sur des enjeux d'avenir. [ En savoir plus : page 25 ]

- > 3BCAR : Bioénergies, Biomolécules et Biomatériaux du Carbone Renouvelable
- > ARTS : Actions de Recherche pour la Technologie et la Société
- > ISIFOR : Institute for the sustainable engineering of fossil resources

## ZOOM SUR : LE TREMPLIN CARNOT\* « COGNITION », 1 DES 9 TREMPLINS CARNOT DE FRANCE

Fondé sur les besoins des entreprises, le Tremplin Carnot\* "Cognition" se positionne comme une start-up de la recherche contractuelle en « cognition, humain et société ». Il s'appuie sur l'expertise scientifique et technique de 14 laboratoires et **s'inspire de l'exemple réussi de la chaire industrielle régionale STAH (Systèmes Technologiques pour l'Augmentation de l'Humain) de l'ENSC-Bordeaux INP, Thales et le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine.**

*« C'est la première fois qu'une discipline relevant des Sciences Humaines et Sociales se structure à ce niveau en France. »*

- Célestin Sedogbo  
Directeur du Tremplin Carnot « Cognition »

Les « technologies cognitives » désignent toutes les technologies d'interaction avec l'Homme ou entre humains, qui engagent, aident, augmentent ou modifient les fonctions cognitives. Leurs impacts sociétaux vont s'avérer fondamentaux dans l'adoption des nouvelles technologies dans la durée, par l'ensemble de la population. Aujourd'hui, les évolutions technologiques permettent la prise en compte des facteurs humains ouvrant la voie à une nouvelle génération de produits et systèmes adaptés au comportement des individus.

Le champ d'action du Tremplin Carnot\* « Cognition » est multiple, touchant l'ensemble des secteurs de marché où les acteurs ont des produits et services comprenant une dimension humaine et sociale : transport, médias, télécommunications, santé, e-commerce, loisirs, assurance, sécurité, smart cities...

Dans ce contexte, le Tremplin Carnot\* « Cognition » vise à **construire et développer la recherche contractuelle avec le monde socio-économique en créant une offre nouvelle en sciences cognitives, pour en devenir le leader national, puis européen.**

\*« Tremplin Carnot » est une phase préparatoire de trois ans, destinée à accompagner les lauréats dans leur développement pour accéder au label « Carnot ».

# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENS C  
ISGTI\*  
ISABTP\*

\* écoles partenaires

## ILS SE SONT DISTINGUÉS

Les illustres	32
Les scientifiques	32
Les professionnels	32
Les entrepreneurs	33
Les créateurs	33
Les sportifs	33

## Les illustres



**Jacques Valade**  
ENSCBP - Bordeaux INP  
Promo 1952

Sénateur de 1980 à 2008, il est également Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de 1987 à 1988, puis Président du conseil régional d'Aquitaine (1992 - 1998).

## Les scientifiques



**Perrine Berment**  
Doctorante à l'IMB  
encadrée par Thierry Colin  
(ENSEIRB-MATMECA -  
Bordeaux INP)

Perrine a remporté la finale régionale de Ma Thèse en 180 secondes. En 3 minutes, elle a su séduire l'assemblée, remportant à la fois le prix du public et le vote du jury. Membre de l'équipe Inria « Monc », Perrine travaille sur la modélisation mathématique de l'évolution de tumeurs cancéreuses.



**Guillaume Wantz**  
Enseignant à l'ENSCBP  
- Bordeaux INP et  
Chercheur à l'IMS

Guillaume Wantz, enseignant à l'ENSCBP-Bordeaux INP et chercheur à l'IMS, a été nommé membre junior de l'Institut universitaire de France.



**Anthony Ghiotto**  
Maître de conférences à  
l'ENSEIRB-MATMECA-  
Bordeaux INP et  
Chercheur à l'IMS

Anthony Ghiotto a reçu le Young Investigator Training Award lors de la conférence IEEE SPI2016. Cet award récompense ses travaux de recherche sur une nouvelle technologie radiofréquence qui pourrait s'appliquer au domaine du spatial.

## Les professionnels



**Alain Ferrasse-Palé**  
ENSEIRB-MATMECA -  
Bordeaux INP  
Promo 1985  
Responsable des activités  
de **Nokia France**.



**Joris Pezzini**  
ENSTBB - Bordeaux INP  
Promo 2006

Directeur de la stratégie  
et du développement  
chez **LFB**.



**Stefan Habib**  
ENSCBP - Bordeaux INP  
Promo 1989

Vice-président Recherche  
et Développement et  
Innovation chez **L'Oréal  
USA**

## Les entrepreneurs



### Maud Setera

ENSEGID - Bordeaux INP  
Promo 2004

Fondatrice de l'entreprise Gesolia, bureau d'étude et conseil en environnement, Géologie et Hydrogéologie.

[www.gesolia.fr](http://www.gesolia.fr)



### Laurent Oudot

ENSEIRB-MATMECA -  
Bordeaux INP  
Promo 1998

Co-fondateur de TEHTRIS, société spécialisée dans la sécurité et la défense active contre les intrusions informatiques.

[www.tehtris.com](http://www.tehtris.com)



### Carole Baudry, Audrey Bona & Amélie Roche

ENSC - Bordeaux INP  
Promos 2008, 2010, 2010

Fondatrices de Yumaneed, entreprise spécialisée dans la conception d'outils et services efficaces, efficaces et satisfaisants pour les utilisateurs.

[www.yumaneed.com](http://www.yumaneed.com)

## Les porteurs de projets



4 étudiant·e·s de l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP et de l'ENSC - Bordeaux INP ont participé au développement de TSARA, un Serious Game pour comprendre l'autisme. Soutenue par la Fondation Orange, l'application est disponible gratuitement sur l'AppStore et Google Play.



IGEM 2016 - Cette année encore, 7 étudiant·e·s de l'ENSTBB - Bordeaux INP font partie de l'équipe bordelaise en lice pour le concours. Leur projet porte sur le développement d'un nouvel outil de «genome editing».



MiSango est un projet développé par Amélie Lambert-Serrant, diplômée de l'ENSCBP-Bordeaux INP. L'idée est d'accompagner les citoyens vers de nouveaux modes de vie sobres et durables.

## Les sportifs



### Thierry Dusautoir

ENSCBP - Bordeaux INP  
Promo 2005

Joueur de l'équipe de France, il évolue également au poste de troisième ligne aile au sein du Stade Toulousain.



# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA  
ENSEGID  
ENSCBP  
ENSTBB  
ENS C  
ENSGTI\*  
ISABTP\*LA PREPA DES INP

\* écoles partenaires

## EN BREF

Chiffres clés	35
Présidence et Direction générale de Bordeaux INP	36
Direction des écoles	37

## L'ÉTABLISSEMENT

- 5 écoles internes
- 2 écoles partenaires
- 1 classe prépa intégrée :  
*La Prépa des INP*
- 1 incubateur étudiant•e•s  
*Sit'Innov*
  
- 14 bâtiments
- Plus de **60 000m<sup>2</sup>**  
**8680m<sup>2</sup>** destinés à la Recherche  
**5974m<sup>2</sup>** destinés au Transfert
  
- Près de **190** BIATSS
- Près de **230** enseignants  
et enseignants-chercheurs
- Près de **600** intervenants extérieurs

## FORMATION

- 17 spécialités d'ingénieurs  
dont 5 spécialités  
par apprentissage\*
- 9 À 14 mois de stage
- Plus de **900** diplômé•e•s par an\*

## + DE 2800 ÉTUDIANT•E•S\*

- 35% d'étudiantes
- Près de **16%** d'alternants
- 115 élèves en Prépa
- 16 000 diplômé•e•s\*

## ENTREPRENEURIAT

- 750 étudiant•e•s sensibilisé•e•s chaque année
- 30 créations d'entreprises depuis 2009

## RECHERCHE & TRANSFERT

- 10 laboratoires de recherche (en co-tutelle)
- 6 Laboratoires internationaux associés (LIA)
- 9 équipes projets communes avec Inria
- Plus de **13%** des diplômés continuent en thèse
- Près de **200** doctorants encadrés par un personnel  
de Bordeaux INP
- 36 brevets déposés en 2015
- 5 chaires industrielles
- 1 chaire UNESCO
- 7 plateaux techniques
- 30 structures hébergées
- 1 école doctorale co-accréditée
- 5 écoles doctorales associées

## MOBILITÉ

- 12% d'étudiant•e•s étrangers
- 130 partenaires internationaux
- 5 Master of Science

## INSERTION

- 50% des ingénieur•e•s diplômé•e•s signent un  
contrat avant la sortie de l'école
- Un premier emploi en moins d'**1 MOIS**
- Statut **CADRE**
- PRÈS DE 34 000** euros de salaire moyen à  
l'embauche

\*Groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine



Gérard Bréard  
Président du Conseil d'administration  
de Bordeaux INP



François Cansell  
Directeur général - Bordeaux INP  
Président de la CDEFI



Christophe Bacon  
Directeur général adjoint en charge de la  
Formation - Bordeaux INP



Valérie Vigneras  
Directrice générale adjointe en charge de la  
recherche et du transfert - Bordeaux INP



Catherine Hardouin  
Directrice générale des services - Bordeaux INP



**Bernard Claverie**  
Directeur,  
ENSC - Bordeaux INP



**Fernando Leal Calderon**  
Directeur,  
ENSCBP - Bordeaux INP



**Alain Dupuy**  
Directeur,  
ENSEGID - Bordeaux INP



**Marc Phalippou**  
Directeur,  
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP



**Brigitte Lindet**  
Directrice,  
ENSTBB - Bordeaux INP



**Coralie Eyraud-Dubois**  
Directrice,  
La Prépa des INP (Bordeaux)



**Jacques Mercadier**  
Directeur,  
ENSGTI\*



**Gilles Pijaudier-Cabot**  
Directeur,  
ISABTP\*

\*Ecoles partenaires, membres du groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine



# Bordeaux INP AQUITAINE

ENSEIRB  
MATMECA

ENSEGID

ENSCBP

ENSTBB

ENSC

ENSGTI\*

ISABTP\*

LA PREPA DES INP

\* écoles partenaires

## FICHES ÉCOLES

ENSC - Bordeaux INP	39
ENSCBP - Bordeaux INP	40
ENSEGID - Bordeaux INP	41
ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP	42
ENSTBB - Bordeaux INP	43
La Prépa des INP	44
Ecoles partenaires	45

L'ENSC - Bordeaux INP est une école d'ingénieurs mettant en oeuvre un cursus double formation STIC/SHS. Elle forme des spécialistes du facteur humain, du design centré sur l'utilisateur, de l'ingénierie des connaissances, des usages du numérique (UX) et des technologies de l'information dans les systèmes industriels et sociaux (KX).

L'ENSC - Bordeaux INP est un partenaire privilégié des entreprises d'Aquitaine, des grands groupes du transport, de l'aérospatiale, de l'énergie et des centres de formation et d'expertise de l'Armée de l'Air.

## FORMATION

1 spécialité d'ingénieur :  
> Cognitive

200 élèves-ingénieur-e-s

17 enseignants-chercheurs

+ de 80 intervenants industriels

## RECHERCHE

La formation est adossée à 2 laboratoires de recherche.

## TRANSFERT

> 1 plateau technique : Cogni'tech

> 1 chaire industrielle : STAH (Systèmes Technologiques pour l'Augmentation de l'Humain)

> 1 Tremplin Carnot : Cognition

> 8 start-up hébergées dans l'école (45 salariés)

## INSERTION PROFESSIONNELLE

> 9 à 12 mois de stage durant les 3 années de formation

> 44% des diplômés trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

> 30 000€ brut annuel : salaire médian à l'embauche

> Des secteurs d'activité d'avenir : technologies de l'information, industrie automobile, navale et ferroviaire, Energie,...



L'ENSCBP - Bordeaux INP est une grande école tournée vers l'avenir, avec des valeurs éthiques et environnementales affirmées. Son objectif ? Former des ingénieurs responsables et créateurs de valeurs dans un monde en changement. L'école propose des formations scientifiques et managériales solides ouvertes sur l'international, axées sur la recherche et l'innovation et en interaction étroite avec les entreprises.

## FORMATION

5 départements :

- > Chimie - Génie physique
- > Agroalimentaire - Génie biologique
- > Matériaux (par apprentissage)
- > Agroalimentaire - Génie industriel (par apprentissage)
- > Matériaux composites - Mécanique (par apprentissage)

1 diplôme Bordeaux INP - ENSCBP en dépollution pyrotechnique

600 élèves-ingénieur-e-s

204 diplômés en 2015

61 enseignants et enseignants-chercheurs

150 intervenants industriels

## RECHERCHE

La formation est adossée à **8 laboratoires de recherche**.

## TRANSFERT

> **2 plateaux techniques** : ChemInnov et PI2A (Plateforme d'Innovation Agroalimentaire)

> **1 chaire d'excellence** « Matériaux fonctionnels avancés pour les nouvelles technologies de l'information, la communication et l'énergie »

> **2 chaires industrielles** « Matériaux nanostructurés à base de nanotube de carbone ou de copolymères à blocs » / « Valorisation de la chimie du pin maritime »

## INSERTION PROFESSIONNELLE

> **12 mois de stage** durant les 3 années de formation

> **3 mois** : délai moyen de recherche d'emploi

> Salaire moyen à l'embauche (brut annuel) pour la promotion 2015 : **33 250€**

> **Des secteurs d'activité d'avenir** : Industrie chimique, parachimique, pharmaceutique, cosmétique / Industrie agroalimentaire / Industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire / Energie...



L'ENSEGID - Bordeaux INP forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la recherche, l'exploitation et la gestion raisonnée des ressources naturelles, dans une démarche de développement durable.

Elle propose une formation pluridisciplinaire en géosciences reposant sur une connaissance approfondie du milieu naturel, une maîtrise des outils scientifiques, une prise en compte de enjeux du développement durable, une pratique du travail en équipe, l'expérience du terrain et la connaissance du milieu professionnel.

## FORMATION

- 1 spécialité d'ingénieur
- 3 parcours professionnels : Gestion de l'environnement / Géorressources / Ressources en eau
- 130 élèves-ingénieurs
- 95 diplômés en 2016
- 24 enseignants-chercheurs
- + de 50 intervenants industriels

## RECHERCHE

La formation est adossée à **1 laboratoire de recherche.**

## TRANSFERT

- > **2** plateaux techniques
- > Implication dans le **cluster** « Eau et Adaptation au changement climatique »

## INSERTION PROFESSIONNELLE

- > **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation
- > **1 étudiant sur 2** trouve un emploi avant sa sortie de l'école
- > Expérience du terrain : **10 semaines** d'école de terrain sur 3 ans
- > **90%** des jeunes diplômés trouvent un emploi dans les 6 mois après leur sortie de l'école
- > **28 000€** brut annuel : salaire médian à l'embauche
- > **Des métiers d'avenir** : Ingénieur géologue, ingénieur d'études en risques et gestion de l'environnement, ingénieur hydrogéologue, gestionnaire d'informations et de données environnementales, responsable de systèmes d'exploitation de l'eau



L'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP propose des spécialités d'ingénieurs couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux, etc.

Première école de Nouvelle-Aquitaine avec plus de 1200 élèves-ingénieur-e-s, elle est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe et propose une formation axée sur des projets innovants et s'appuie sur la performance de ses laboratoires de recherche, reconnus au niveau national et international parmi les meilleurs de leur spécialité.

## FORMATION

6 spécialités d'ingénieur :

- > Electronique
- > Informatique
- > Télécommunications
- > Mathématique et Mécanique
- > Réseaux et Systèmes d'Information (en alternance)
- > Systèmes Electroniques Embarqués (en alternance)

+ de 1200 élèves-ingénieur-e-s

404 diplômés en 2015

124 enseignants-chercheurs

+ de 110 intervenants industriels

## RECHERCHE

La formation est adossée à 4 laboratoires de recherche.

## TRANSFERT

- > 1 plateau technique
- > 1 FabLab : EirLab

## INSERTION PROFESSIONNELLE

- > 9 à 12 mois de stage durant les 3 années de formation
- > + d'1 élève sur 2 trouve un emploi avant sa sortie de l'école
- > 36 000€ brut annuel : salaire médian à l'embauche
- > Des secteurs d'activité d'avenir : mobilité écologique, transport de demain, médecine du futur, économie des données, objets intelligents, confiance numérique, aéronautique, automobile, spatial...



L'ENSTBB - Bordeaux INP forme des ingénieur-e-s en biotechnologies qui deviennent les acteurs de l'innovation de demain dans les domaines de la santé, de la cosmétologie et de la chimie verte.

La formation pratique, basée sur des études de projets et des stages en entreprise permet à nos ingénieur-e-s de s'insérer rapidement ans la vie active.

## FORMATION

1 spécialité d'ingénieur :

> Biotechnologies

+ de 140 élèves-ingénieurs

49 diplômés en 2016

48 enseignants-chercheurs

+ de 50 intervenants industriels

1<sup>ère</sup> formation biotech en France

*Classement LEEM (Les Entreprises du Médicament)*

## RECHERCHE

La formation est adossée à **2 laboratoires de recherche**.

## TRANSFERT

> **1 plateau technique** : Centre de Génomique Fonctionnelle de Bordeaux

> **2 chaires industrielles** : Biotech Sanofi-ENSTBB / Ingénierie des Procédés

> **1 cellule de transfert technologique** : BiotechDeva

## INSERTION PROFESSIONNELLE

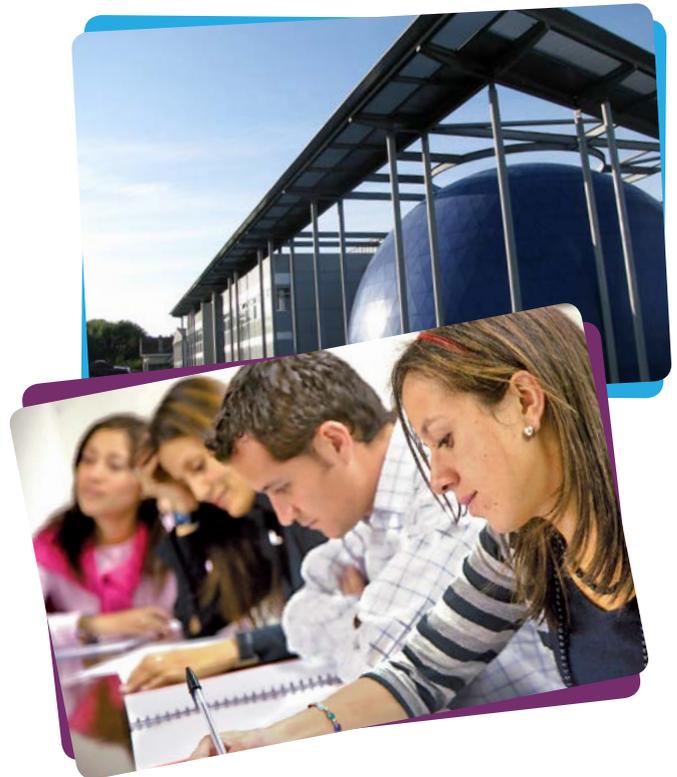
> **9 à 12 mois de stage** durant les 3 années de formation

> **5 semaines** : délai moyen de recherche d'emploi

> **1er emploi** aussi bien en France qu'à l'étranger (Suisse, Belgique, Royaume-Uni, Etats-Unis...)

> **40 500€** brut annuel : salaire moyen à l'embauche

> **Des métiers dans des secteurs d'avenir** : Industrie pharmaceutique, Industrie cosmétique, Chimie verte...



La Prépa des INP est une formation sur 2 ans visant à préparer des bacheliers à entrer dans l'une des grandes écoles du Groupe INP.

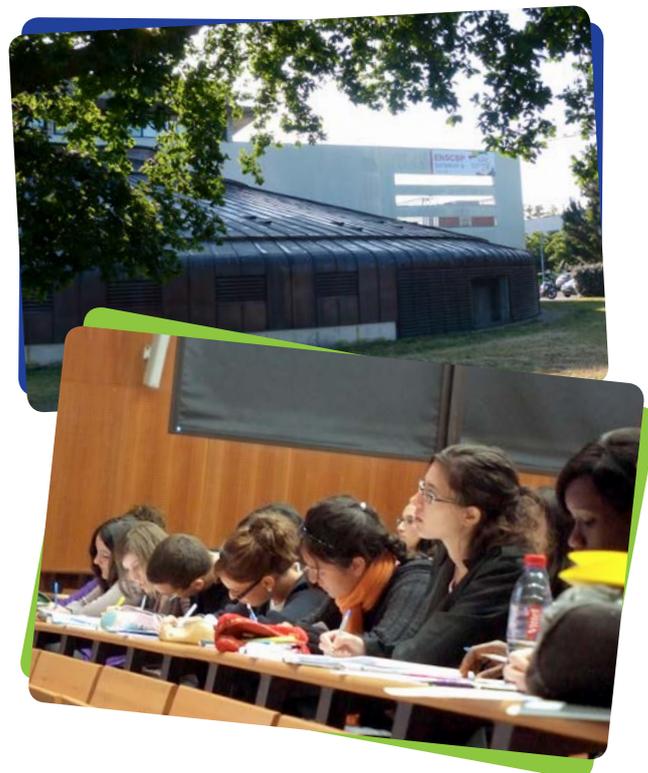
C'est une formation exigeante qui demande un fort investissement de la part de ses élèves. Elle leur permet d'atteindre un bon niveau scientifique en mathématiques, physique, chimie et biologie tout en continuant l'apprentissage de 2 langues vivantes et la pratique du sport.

## FORMATION

6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis, Toulouse, Valence

115 élèves à Bordeaux

6 semaines de stage



## UN CURSUS GÉNÉRALISTE ET VARIÉ...

1 tronc commun sur les 3 premiers semestres suivis d'un quatrième semestre d'enseignements plus thématiques. Les sciences pour l'ingénieur y occupent une large place.

## ...POUR PRÉPARER LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

### > Connaître le monde de l'entreprise

Le stage en entreprise, obligatoire pour tous les élèves de 2ème année et d'une durée de 6 semaines, est effectué soit en entreprise, soit en laboratoire, en France ou à l'étranger.

### > Forger son corps et son esprit

330h de cours sont destinées aux sciences humaines et sociales et à la communication. Le sport fait également partie intégrante de la formation et contribue à développer les capacités de futur manager des étudiant·e·s.

### > Travailler dans un contexte international

A travers l'enseignement de 2 langues vivantes obligatoires (Anglais + LV2), les élèves de La Prépa des INP sont préparés à l'éventualité d'effectuer un stage ou d'exercer leur métier à l'étranger.

## ENSGTI\*

Une formation au coeur des enjeux du monde : l'énergie sous toutes ses formes, l'environnement, la conception d'installations industrielles performantes et respectueuses.

- > **23** enseignants-chercheurs
- > **240** élèves-ingénieurs
- > **11 mois de stage minimum** sur les 3 années de formation
- > **75%** des élèves réalisent un séjour d'au moins 3 mois à l'étranger
- > Salaire moyen à l'embauche : **33 500€**
- > En moyenne **2,3 mois** pour trouver un 1er emploi



## ISABTP\*

L'ISA-BTP a pour objectif de former des ingénieurs experts dans tous les domaines du BTP avec des valeurs de solidarité et d'ouverture sociale et culturelle.

- > **50** intervenants professionnels
- > **220** élèves-ingénieurs
- > Salaire à l'embauche : **32 000€**
- > **78%** trouvent un emploi avant la fin de leurs études



En savoir +

[www.bordeaux-inp.fr](http://www.bordeaux-inp.fr)

---

Tous les communiqués de presse sont  
téléchargeables en ligne :

[www.bordeaux-inp.fr/presse](http://www.bordeaux-inp.fr/presse)

---

Revue de presse :

[www.scoop.it/bordeaux-inp-et-ses-ecoles](http://www.scoop.it/bordeaux-inp-et-ses-ecoles)



## CONTACT PRESSE

**Manon Hans**

05 56 84 60 29

[manon.hans@bordeaux-inp.fr](mailto:manon.hans@bordeaux-inp.fr) /  
[communication@bordeaux-inp.fr](mailto:communication@bordeaux-inp.fr)

